

**Муниципальное казенное учреждение  
Управление образования Ковдорского муниципального округа  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ковдорского муниципального округа  
«Центр детского и юношеского творчества»**

**ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
Протокол  
от « 24 » апреля 2025 г.  
№ 5**

**УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МАУ ДО ЦДЮТ  
№ 87  
от « 28 » апреля 2025 г.**

**Директор Яковлева Т.Б.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЛАПЫ И ХВОСТ»**

**(адаптированная программа)**

**Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель:  
Гордеева А.И., педагог  
дополнительного образования**

**Ковдор  
2025**

## **Пояснительная записка**

**Вид программы – адаптированная  
Направленность – социально-гуманитарная  
Уровень реализации - стартовый**

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лапы и хвост» (для детей с ОВЗ) разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАУ ДО ЦДЮТ.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Лапы и хвост» относится к социально-гуманитарной направленности и специально разработана для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья основам работы с собаками, учитывая особые образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся.

Собаки являются самыми преданными друзьями человека, которые готовы защищать своих хозяев в любой ситуации и никогда не предадут их доверие.

Благодаря своему острому чутью и невероятной верности, собаки помогают людям не только в повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности: спасают людей, ищут пропавших, помогают инвалидам и охраняют дома.

Эти удивительные животные способны чувствовать настроение человека, поддерживать в трудную минуту и дарить безграничную любовь, становясь настоящими членами семьи, которые делают нашу жизнь более безопасной и радостной.

### **Актуальность программы**

Программа актуальна, поскольку позволяет решить несколько важных задач:

- Способствует социальной адаптации детей с ОВЗ
- Обеспечивает профессиональную ориентацию в кинологических специальностях
- Развивает коммуникативные навыки через взаимодействие с животными
- Создает условия для эмоционального и психологического развития

Собаки учат детей важным жизненным навыкам:

Ответственность и дисциплина - через регулярный уход за питомцем (кормление, выгул, уход) ребенок учится планировать и выполнять задачи, понимая, что от его действий зависит благополучие животного.

Эмпатия и эмоциональный интеллект - наблюдая за поведением собаки, дети учатся распознавать и понимать эмоции (радость, страх, беспокойство), что развивает способность сопереживать и лучше понимать чувства других.

Социальные навыки - прогулки с собакой помогают заводить новых друзей, общаться с другими людьми и становиться более уверенными в себе, так как ребенок осознает важность своей заботы для питомца.

Терпение и настойчивость - дрессировка собаки учит детей быть терпеливыми и последовательными, помогает справляться с трудностями и не сдаваться при неудачах.

Здоровый образ жизни - регулярные прогулки и активные игры с питомцем мотивируют детей больше двигаться, проводить время на свежем воздухе и поддерживать физическую активность.

Каждая тема адаптирована под конкретные возможности обучающихся и включает как практические занятия, так и теоретическую подготовку. Важно помнить о необходимости индивидуального подхода и поэтапного освоения материала.

**Отличительные особенности программы:** программа отличается комплексным подходом, включающим как практические занятия с животными, так и творческую деятельность (лепка, макраме, рисование). Занятия проводятся в игровой форме с использованием практических упражнений, экскурсий и различных мероприятий, что помогает детям не только получить знания о собаках, но и развить важные социальные навыки, ответственность и бережное отношение к животным.

**Новизна** программы заключается в интеграции занятий с собаками и декоративно-прикладным творчеством, что позволяет детям с ОВЗ развивать не только художественные способности, но и навыки общения с животными.

**Цель программы:** создание условий для социализации и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ через обучение основам кинологии.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные задачи:*

- Формирование знаний о породах собак, их особенностях и характере
- Формирование представлений о правильном уходе за собаками
- Формирование знаний о профессиях в сфере кинологии
- Получение знаний о кинологических видах спорта и дрессировке собак

##### *Развивающие задачи:*

- Развитие навыков наблюдения и анализа
- Развитие навыков общения с собаками
- Формирование навыков практического ухода за животными
- Развитие коммуникативных навыков

##### *Личностные задачи:*

- Формирование ответственного отношения к животным

- Развитие эмпатии и понимания поведения собак
- Стимулирование интереса к изучению животного мира

*Воспитательные задачи:*

- Воспитание любви к животным
- Воспитание аккуратности и внимательности

**Возраст обучающихся:** 10-16 лет

**Количество обучающихся в группе:** 7-10 человек

**Объем программы:** 144 часа

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут)

**Форма обучения:** очная

**Форма занятий** - групповая

**Методы контроля:** наблюдение, обсуждение

**Форма контроля:** итоговая выставка «Верный друг»

### **Ожидаемые результаты**

В конце обучения обучающиеся приобретут базовые знания о собаках, у детей сформируются навыки гуманного отношения к животным, улучшатся коммуникативные способности через взаимодействие с собаками и другими участниками занятий, а также разовьется экологическое мышление при изучении особенностей содержания домашних питомцев.

Программа обеспечит комплексную социализацию детей с ОВЗ: они освоят основы дрессировки, научатся применять полученные знания на практике, научатся создавать декоративные изделия, связанные с кинологической тематикой, что будет способствовать развитию их творческих способностей и мелкой моторики.

*Предметные результаты:*

- освоение основ кинологии и особенностей различных пород собак
- создание декоративных изделий по темам программы
- освоение правил безопасного общения с собаками
- освоение базовых навыков по уходу за собакой
- знание правил оказания первой помощи

*Личностные результаты:*

- формирование ценностного отношения к животным, в частности к собакам;
- Развитие эмпатии и ответственного отношения к питомцам;
- формирование целостного представления о роли собак в природе и обществе;
- создание творческих работ, отражающих знания о животных;
- развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности;
- развитие навыков общения с собаками;
- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности.

*Метапредметные результаты:*

- использование и анализ полученной информации;
- применение знаний на практике;
- соблюдение правил поведения на занятиях;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- оценка своих достижений.

**Условия реализации программы**

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

*Материально-техническое обеспечение:*

- компьютер;
- столы, стулья;
- оборудование для практических работ.

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования, прошедший обучение по профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки по теме «Кинология».

*Методическое и дидактическое обеспечение:*

- методические разработки, планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- учебная, методическая, дополнительная литература;
- развивающий материал: рекомендации к практическим занятиям: комплекс физминуток (упражнения для глаз, упражнения на расслабление всего организма, дыхательная гимнастика, релаксация мышц рук, релаксация мышц ног, релаксация мышц туловища, релаксация мышц глаз);
- словарь терминов и понятий; раздаточный материал (схемы, шаблоны).

**Форма контроля**

При реализации программы используются следующие виды контроля:

*Первичная диагностика* знаний и умений детей – в начале обучения по программе (в форме собеседования с целью выявления первоначальных знаний детей).

*Текущий контроль знаний* – по итогам темы в форме наблюдения, собеседования.

*Промежуточный контроль знаний* – после первого полугодия (декабрь-январь) в форме наблюдения, собеседования.

*Итоговый контроль* – в конце обучения по программе (апрель-май) в форме собеседования, выставки работ и фотографий питомцев.

**Личностный рост ребенка отслеживается по следующим параметрам:**

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой;

- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

**Формы контроля:**

- собеседование;
- наблюдение;
- самостоятельная творческая деятельность.

**Результаты освоения программы определяются по трем уровням:**

- высокий;
- средний;
- низкий.

Оценка проводится по пятибалльной шкале.

Критериями оценки знаний является следующее:

- 5 баллов – понимание основ кинологии, поведения собак, ухода за ними, дрессировки, знание пород, аккуратное выполнение работы, проявление интереса к изучаемому материалу;
- 4 балла – незначительные ошибки в теоретических знаниях, небольшие затруднения при выполнении работ, небольшая небрежность в работах, нуждается в минимальной помощи педагога;
- 3 балла – освоение минимального объема теоретических знаний, неаккуратное выполнение работы, необходимость в постоянной помощи педагога, нестабильное внимание на занятиях.

При оценке учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка с ОВЗ, а также его прогресс в освоении программы.

### **Учебный план**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование
2	<b>Знакомство с собаками</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	Собеседование. Наблюдение
	История происхождения собак	6	2	4	
	Основы поведения собак	8	4	4	
	Язык тела собак	4	2	2	
	Правила безопасного общения с животными	4	2	2	
	Особенности разных пород	6	4	2	
3	<b>Основы ухода за собаками</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Собеседование. Наблюдение
	Гигиена	4	2	2	
	Питание и кормление	4	2	2	
	Груминг и уход за шерстью	4	2	2	
	Выгул собак. Амуниция	4	2	2	
	Первая помощь питомцу	4	2	2	

4	<b>Психология собак</b> Понимание эмоций животных Формирование привязанности Методы и основы дрессировки Коррекция поведения	<b>30</b> 4 4 14 8	<b>14</b> 2 2 6 4	<b>16</b> 2 2 8 4	Собеседование. Наблюдение
5	<b>Коммуникативные навыки</b> Развитие взаимодействия с собаками Игры с собаками	<b>18</b> 8 10	<b>8</b> 4 4	<b>10</b> 4 6	Собеседование. Наблюдение
6	<b>Творческие занятия</b> Изготовление аксессуаров для собак Создание игрушек Изображения собак (лепка, рисование, рисование с натуры, аппликация) Фотосессии с собаками	<b>22</b> 4 4 10 4	<b>2,5</b> 0,5 0,5 1 0,5	<b>19,5</b> 3,5 3,5 9 3,5	Собеседование. Налюдение. Выполнение творческой работы
7	<b>Профессиональное ориентирование</b> Знакомство с профессиями в кинологии Кинологический спорт Посещение ветеринарной станции Посещение приюта для собак	<b>22</b> 8 8 2 4	<b>11</b> 4 4 1 2	<b>11</b> 4 4 1 2	Собеседование. Наблюдение
8	<b>Итоговое занятие</b> Выставка творческих работ и фотографий «Верный друг»	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	Наблюдение
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие**

Знакомство с работой объединения. Правила техники безопасности и санитарной гигиены.

#### **2. Знакомство с собаками**

**Теория:** История происхождения собак, изучение основ поведения собак. Изучение языка тела собак, основных поз и их значения. Сигналы стресса и агрессии. Запрещенные действия в отношении собак. Классификация и характерные особенности пород.

**Практика:** Просмотр документального фильма. Наблюдение за поведением собак. Ролевая игра. Фото и видео анализ языка тела собак. Дидактическая игра.

#### **3. Основы ухода за собаками**

**Теория:** Нормы содержания собак. Гигиена собак. Изучение правильного ухода за лапами, ушами и глазами. Основы правильного питания. Виды кормов. Запрещенные продукты. Типы шерсти у собак. Инструменты для груминга. Особенности ухода за разными типами шерсти. Изучение правил выгула. Ознакомление с аммуницией.

**Правила выбора. Особенности использования. Признаки недомогания собаки. Правила оказания первой помощи. Комплектация аптечки.**

**Практика:** Экскурсия в зоомагазин. Изучение инструментов для груминга.

**Расчесывание собак. Подбор ошейника. Работа с поводками. Изучение шлеек.**

**Ознакомление с намордниками. Составление аптечки. Отработка навыков оказания первой помощи.**

#### **4. Психология собак**

**Теория:** Эмоции собак. Способы выражения эмоций. Влияние эмоций на поведение. Основы формирования привязанности. Роль хозяина в жизни собаки. Методы укрепления связи. Методы дрессировки. Поощрения и наказания. Типичные проблемы поведения. Причины. Профилактика. Изучение базовых команд.

**Практика:** Просмотр и анализ видео. Отработка базовых команд. Игры на формирования доверия. Отработка команд на взаимодействие. Использование игрушек и лакомств в дрессировке.

#### **5. Коммуникативные навыки**

**Теория:** Основы коммуникации с собаками. Правила безопасного общения. Виды игр с собаками. Правила проведения игр.

**Практика:** Игры с предметами. Поисковые игры. Игры на развитие внимания. Игры на взаимодействие.

#### **6. Творческие занятия**

**Теория:** Материалы и инструменты. Техника безопасности. Основные приемы лепки из пластилина, бумажной аппликации и рисования. Позы для фотосессии.

**Практика:** Создание ошейника и адресника в технике макраме. Изготовление текстильной игрушки. Лепка собаки из пластилина. Аппликация с изображением собаки. Рисование по фотографиям. Рисование с натуры. Фотосъемка с собаками в разных условиях.

#### **7. Профессиональное ориентирование**

**Теория:** Основные профессии в кинологии. Изучение базовых команд. Виды кинологического спорта. Оборудование. Изучение работы ветеринаров. Изучение работы приюта собак.

**Практика:** Просмотр фильма. Просмотр спортивных соревнований. Экскурсия в ветеринарную клинику. Экскурсия в приют. Помощь в уходе за собаками.

#### **8. Итоговое занятие**

**Теория:** Беседа по изученным темам.

**Практика:** Итоговая выставка работ и фотографий «Верный друг».

## **Литература**

### **Для педагога:**

1. Беккер И.М. Канистерапия в реабилитации особенных детей. – М.: Бином, 2022.
2. Блохин Г.И., Блохина Т.В. Кинология. Учебник для вузов, 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023.
3. Бобкова Н., Пигарева Н. Гладь, люби, хвали. Нескучное руководство по воспитанию собаки. – М.: Эксмо, 2022.
4. Зимарева А. Собакология: псе под контролем. – М.: Литрес, 2022.
5. Прайор К. не рычите на собаку! Книга о дрессировке людей, животных и самого себя. – М.: Эксмо, 2022.

### **Для детей:**

1. Барановский М. Я воспитываю папу-2, или Собачий вальс. – М.: Клевер-Медиа-Групп, 2016.
2. Рябинин Б.С. Нигер. История жизни одной собаки. – СПб.: Амфора, 2010.
3. Усачев А. Знаменитая собачка Соня. – М.: РОСМЭН , 2022.
- 4.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://rkf.org.ru/onlajn-transljacija-vystavok-evrazija-2024/> - Онлайн-трансляция выставок «Евразия 2024»
2. <https://rutube.ru/video/a4c607d9e4ecf653022a906f4ddab8f9/> - Аджилити. Чемпионат России по аджилити 2023г.
3. [https://vkvideo.ru/video77806338\\_456246239?ref\\_domain=yastatic.net](https://vkvideo.ru/video77806338_456246239?ref_domain=yastatic.net) - «Удивительные профессии собак. Помощники в беде» (Документальный фильм, 2019 г.)
4. <https://rutube.ru/video/12f734d73d214ea3dfc7faffb3839205/> - О чем думают собаки. Документальный фильм
5. <https://www.ivi.ru/watch/414651> - Щенячья школа. Документальный фильм

## Приложение

### Календарный учебный график по программе «Лапы и хвост»

Педагог: Гордеева А.И.

Количество учебных недель: 36

Срок реализации программы: 1 год (1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г.)

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

Праздничный и выходные дни: согласно учебному календарю: 04.11.2025, 01.01.2026-08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026

Каникулярный период: осенние каникулы: 29.10.2025 – 06.11.2025; зимние каникулы: 30.12.2025 – 08.01.2026;

спортивные каникулы: 18.02.2026 – 26.02.2026; весенние каникулы: 25.03.2026 – 02.04.2026

Во время каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

#### 1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть (форма организации деятельности)	Практическая часть занятия (форма организации деятельности)
1.	Сентябрь, 2025	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	Беседа по теме	
2.		Знакомство с собаками. История происхождения собак.	6 часов	Беседа по теме	Просмотр документального фильма.

3.		Лепка собаки из пластилина	2 часа	Беседа по теме	Лепка собаки из пластилина.
4.		Основы поведения собак	8 часов	Беседа по теме	Наблюдение за поведением собак. Ролевая игра.
5.	октябрь	Язык тела собак	4 часа	Беседа по теме	Фото и видео анализ языка тела собак.
6.		Правила безопасного общения с животными	4 часа	Беседа по теме	Наблюдение за поведением собак.
7.		Особенности разных пород	6 часов	Беседа по теме	Дидактическая игра.
8.		Рисование по фотографиям	2 часа	Беседа по теме	Рисование собак по фотографиям.
9.	ноябрь	Основы ухода за собаками. Гигиена	4 часа	Беседа по теме	Изучение предметов гигиены.
10.		Питание и кормление	4 часа	Беседа по теме	Экскурсия в зоомагазин.
11.		Груминг и уход за шерстью	4 часа	Беседа по теме	Изучение инструментов для груминга. Расчесывание собак.
12.		Выгул собак. Амуниция	4 часа	Беседа по теме	Подбор ошейника. Работа с поводками. Изучение шлеек. Ознакомление с намордниками.
13.	декабрь	Изготовление аксессуаров для собак	4 часа	Беседа по теме	Изготовление адресника и ошейника в технике макраме.
14.		Первая помощь питомцу	4 часа	Беседа по теме	Составление аптечки. Отработка навыков оказания первой помощи.

15.		Психология собак. Понимание эмоций животных	4 часа	Беседа по теме	Просмотр и анализ видео.
16.		Формирование привязанности	4 часа	Беседа по теме	Просмотр видео.
17.		Рисование по фотографиям.	2 часа	Беседа по теме	Рисование собак по фотографиям.
18.	Январь, 2026	Методы и основы дрессировки	14 часов	Беседа по теме	Отработка базовых команд. Игры на формирования доверия. Отработка команд на взаимодействие. Использование игрушек и лакомств в дрессировке.
19.	февраль	Коррекция поведения	8 часов	Беседа по теме	Отработка команд.
20.		Аппликация	2 часа	Беседа по теме	Аппликация с изображением собаки.
21.		Коммуникативные навыки. Развитие взаимодействия с собаками	8 часов	Беседа по теме	Наблюдение за поведением собак. Ролевая игра.
22.	март	Игры с собаками	10 часов	Беседа по теме	Игры с предметами. Поисковые игры. Игры на развитие внимания. Игры на взаимодействие.
23.		Рисование с натуры.	2 часа	Беседа по теме	Рисование собаки с натуры.
24.		Фотосессии с собаками	4 часа	Беседа по теме	Фотосъемка с собаками в разных условиях.

25.	апрель	Изготовление текстильной игрушки.	4 часа	Беседа по теме	Создание шаблонов. Изготовление текстильной игрушки.
26.		Профессиональное ориентирование. Знакомство с профессиями в кинологии	8 часов	Беседа по теме	Просмотр документального фильма.
27.	Апрель, май	Кинологический спорт	8 часов	Беседа по теме	Просмотр спортивных соревнований.
28.	май	Посещение ветеринарной станции	2 часа	Беседа по теме	Экскурсия в ветеринарную клинику.
29.		Посещение приюта для собак	4 часа	Беседа по теме	Экскурсия в приют. Помощь в уходе за собаками.
30.		Итоговое занятие. Итоговая выставка работ и фотографий «Верный друг».	2 часа	Беседа по теме.	Выставка работ.
<b>Всего</b>			<b>144 часа</b>		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075076

Владелец Яковлева Татьяна Борисовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026