

**Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Ковдорского муниципального округа**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского
муниципального округа
«Центр детского и юношеского творчества»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол
От «24» апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАУ ДО ЦДЮТ
от «28» апреля 2025 г.



Яковлева Т.Б.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ДВОРОВОЙ
ПЛОЩАДКИ
«АРТика»**

**Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации программы: краткосрочная**

Автор-составитель:
Литвинов А.С.
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления	4
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	4
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	5
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	5
2.2. Основные направления воспитательной работы	5
2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	6
2.4. Цель и задачи воспитательной работы	7
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	8
3.1. Уклад площадки «АРТика», особенности и уникальные элементы	9
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Календарный план воспитательной работы	11

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления летней досуговой дворовой площадки «АРТика» (далее – Программа, программа площадки «АРТика») на базе МАУ ДО ЦДЮТ разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «АРТика», функционирующего на базе МАУ ДО ЦДЮТ.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена в первую очередь на развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы площадки «АРТика» являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Основными принципами реализации Программы являются:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы представляет собой введение и три взаимосвязанных раздела:

ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия. Приложения.

Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы летней дворовой площадки «АРТика» (далее – ЛДП «АРТика») направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы ЛДП «АРТика» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников лагеря. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «АРТика».

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления ЛДП «АРТика», а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

2.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между

странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль. Именно поэтому в содержании данного

блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В частности: экологические мероприятия, походы, беседы о правилах поведения на природе, квизы и познавательные экологические и краеведческие программы, походы в Ковдорский краеведческий музей и Центральную детскую библиотеку.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. В частности, программа включает в себя мероприятия ко Дню российского кино, Дню физкультурника и Дню флага. Подробнее – в календарном плане.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции. В частности, каждый день на площадке начинается с зарядки и «Минуты здоровья» - познавательной информации, профилактики несчастных случаев и детского травматизма, включая психологическое здоровье.

Помимо этого, в рамках площадки реализуется большое количество спортивных мероприятий, эстафет, турниров и иных активностей, способствующих формированию здорового образа жизни. С детьми проводятся беседы, инструктажи безопасности. Подробнее – календарный план.

2.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового культуры

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными

особенностями участников программы.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления ЛДП «АРТика» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Гражданское воспитание:

Для младшего возраста: Человек знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Для среднего возраста: Человек осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социальнозначимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.

Патриотическое воспитание:

Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

Для младшего возраста: Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои

поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Для среднего возраста: Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию

Эстетическое воспитание:

Для младшего возраста: Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Для среднего возраста: Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.

Трудовое воспитание:

Для младшего возраста: Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживающего труда; Проявляющий интерес к разным профессиям; Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Для среднего возраста: Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Для младшего возраста: Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих; Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Для среднего возраста: Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.

Познавательное воспитание:

Для младшего возраста: Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Для среднего возраста: Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

2.4. Цель и задачи воспитательной работы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: младший и средний возраст 6-12 лет.

4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

4.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

4.3 Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уклад лагеря дневного пребывания «АРТика», особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, место для тихого

отдыха).

- Личные вещалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Переобувка для улицы и помещения.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых): Режим работы: 21 день с 9.00 до 13.00.

Врем	Мероприятия
9.00-	Прием детей
9.15-	Утренняя зарядка
10.00-11.30	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и
11.30-	Свободное время
12.00-12.50	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и
13.00	Уход детей домой.

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия): **Главные принципы:**

Доброжелательность (никакой травли!).
Сотрудничество (все делаем вместе).
Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

Уважать друг друга.
Слушать воспитателей.
Не опаздывать.
Беречь имущество.

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены): Эмблема лагеря
Гимн и девиз отрядов

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу): Зарядка под зажигательную музыку.

Открытие и закрытие лагерной смены
Посвящение
Награждение лучших

Традиции:

Создание фотоальбомов
Ведение группы ВК для родителей

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «АРТика»

Особенности воспитательной работы в ЛДП «АРТика» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или

трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы ЛДП «АРТика».

Летний оздоровительный лагерь «АРТика», функционирующий на базе ГОБОУ МО «СОШ №289», является детским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уровни реализации содержания.

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях: Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)

Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап к открытию лагеря

Сроки: март-май 2025 года

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. – 345 с.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов : Научная книга, 2005. – 32 с.
5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.- метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган КГУ, 2011. – 116 с.
6. Лаврентьева, З.И. Международное сотрудничество лагерей / З.И. Лаврентьева
7. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260
8. Моделирование деятельности ДОЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.summerscamp.ru> (дата обращения: 10.04.2019).
9. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере : метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб. : ЛОИРО, 2013. – 91 с.
10. Панченко, С.И. Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С.И. Панченко // Народное образование. – 2015. – № 2. –С. 13–17.
11. Степанов, Е.Н. Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. – 2012. –№ 1.
13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С.
14. Суховейко// Российское образование. – 2014. – № 2. – С. 31–33.
15. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2013. –№ 16. Фролов, В.В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В.В.Фролов. – Воронеж : Департамент образования, науки и молодежной политики Воронеж. обл., 2012. – 201 с.
18. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005

График проведения мероприятий летней досуговой дворовой площадки «АРТика» на август 2025

Дата/Время	Название мероприятия
1 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 09.40	Организационная линейка . – представление педагогов, деление на отряды, ознакомление с режимом площадки – инструктаж по технике безопасности
09.40 – 10.40	Отрядные дела . подготовка названия, девиза, кричалки, эмблемы отрядов.
10.40 – 11.00	Представление отрядов, игра «Танец имени»
11.00 – 11.20	Разучивание гимна площадки «АРТика»
11.20 – 12.00	Квест «Знакомство с ЦДЮТ»
12.00 – 12.30	Рисунки на асфальте «Я рисую лето»
12.30 – 13.00	Игры на сплочение и знакомство. Подведение итогов дня в игровой форме
4 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 9.40	Зарядка. Минутка здоровья «Зарядка»
09.40 – 10.00	Подвижные игры
10.00 – 11.00	Встреча с <i>представителем ГИБДД</i> «Я знаю ПДД!»
11.00 – 12.00	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. 1 отряд Спортивная эстафета 2 отряд
12.00 – 12.30	Викторина «Соблюдаю ПДД»
12.30 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме
5 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 9.40	Зарядка. Минутка здоровья «Осторожно, опасные насекомые (клещи, мошки, комары и т.д.)!»
09.40 – 10.00	Подвижные игры
10.00 – 11.00	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. 2 отряд Спортивная эстафета 1 отряд
11.00 – 12.00	Тимбилдинг «МЫ – команда» « <i>Движение Первых</i> »

12.00 – 12.30	Игра «Кажется нащупал»
12.30 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме
6 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 9.40	Зарядка. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»
10.00 – 11.00	Посещение Краеведческого музея Квиз «В мире животных»
11.00 – 12.00	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. 1 отряд «Северные тайны» – квест с поиском частей пазл 2 отряд
12.00 – 12.40	Эстафета «Ребята - зверята»
12.40 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме
7 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 9.40	Зарядка. Минутка безопасности . «Если заблудился в лесу»
9.40 – 10.30	Подвижные игры
11.00 – 12.00	Посещение детской библиотеки
12.30 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме
8 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 9.40	Зарядка. Минутка безопасности «Когда один дома»
10.00 – 11.00	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. 2 отряд «Северные тайны» – квест с поиском частей пазл 1 отряд
11.00 – 12.00	Квиз « Движение Первых »
12.00 – 12.40	Турнир по футболу (при хорошей погоде)/ Настольные игры (при непогоде)
12.40 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме
11 августа	
09.00 – 09.15	Прием детей
09.20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 12.30	Экскурсия в «Птичий парк» ГЛК Варс
12.40 – 13	Подведение итогов дня в игровой форме

.00	
12 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 10.00	Разучивание флешмоба «Танцуй, АРТика!»
10.00 – 11.00	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. Настольные игры
	1 отряд 2 отряд
11.00 – 12.00	Мастер-класс «Первая помощь» <i>«Движение Первых»</i>
12.00 – 12.30	Съемка флешмоба «Танцуй, АРТика!»
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме
13 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 10.00	Нейроигры «Попробуй-ка»
10.00 – 10.30	Конкурс рисунков «Одной левой», ко дню левшей
10.30 – 11.00	Подвижные игры
11.00 – 12.00	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. Настольные игры
	2 отряд 1 отряд
12.00 – 12.40	Игра «Мафия»
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме
14 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 10.30	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. Лингвистическая игра «Русское слово»
	1 отряд 2 отряд
11.00 – 12.00	Посещение детской библиотеки
12 .30 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме
15 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
10.00 – 11.00	Экскурсия в Краеведческий музей «Назад в СССР»

11.30 – 12.30	«АРТ – дизайн» – Гордеева А.И. Лингвистическая игра «Русское слово»	2 отряд 1 отряд
12.30 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме	
18 августа		
09.00 – 09.15	Прием детей	
09.20 – 9.30	Зарядка	
09.30 – 12.30	«Спортивная экспедиция» – Экскурсия на стадион «Чайка»	
12.40 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме	
19 августа		
09.00 – 09.15	Прием детей	
09.20 – 9.30	Зарядка	
09.30 – 10.00	«Фотооткрытка», ко дню фотографии	
10.00 – 10.40	Подвижные игры	
11.00 – 12.00	«Мастера-умельцы» – Тонюк Л.Д. Посещение Музея «Квест «Военный корреспондент»	1 отряд 2 отряд
12.00 – 12.30	Настольные игры	
12.40 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме	
20 августа		
09.00 – 09.15	Прием детей	
09.20 – 9.30	Зарядка	
09.30 – 11.00	Просмотр к/ф «Лило и Стич»	
11.00 – 12.00	«Мастера-умельцы» – Тонюк Л.Д. Посещение Музея «Квест «Военный корреспондент»	2 1 отряд
12.00 – 12.30	Сказочная викторина	
12.40 – 13.00	Подведение итогов дня в игровой форме	
21 августа		
09.00 – 09.15	Прием детей	
09.20 – 9.30	Зарядка	
09.30 – 10.10	Спортивная эстафета	
10.20 – 11.00	МК «3D фигурки из бумаги»	

11.00 – 11.30	Игра «Песни из шляпы»
12 .00 – 13.00	Посещение детской библиотеки
22 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 10.10	Познавательная программа «День Российского флага»
10.20 – 11.00	Флешмоб «Три цвета» + аквагримм «Триколор»
11.00 – 12.00	Футбол (площадка перед Центром)/ Игра «Мафия» (при непогоде)
12 .00 – 13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна – Россия!»
25 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 11.00	<i>Посещение детской площадки</i>
11.00 – 11.30	Развлекательная программа «Мультяндия» («Угадай мультик по эмозди», викторина)
11.30 – 12.30	Подготовка номеров к закрытию площадки
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме
26 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 10.30	Игра «Геокешинг» в парковой зоне Ковдора
11.00 – 12.00	«Мастера-умельцы» – Тонюк Л.Д. 1 отряд Коллективный рисунок «Моё лето» 2 отряд
12.00 – 12.40	Подготовка номеров к закрытию площадки
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме
27 августа	
09 .00 – 09.15	Прием детей
09 .20 – 9.30	Зарядка
09.30 – 11.00	Познавательная программа «День российского кино» + просмотр к/ф

11.00 – 12.00	«Мастера-умельцы» – Тонюк Л.Д. Коллективный рисунок «Моё лето»	2 отряд 1 отряд
12.00 – 12.40	Подготовка номеров к закрытию площадки	
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме	
28 августа		
09 .00 – 09.15	Прием детей	
09 .20 – 9.30	Зарядка	
09.30 – 10.30	Подготовка номеров к закрытию площадки	
11.00 – 12.00	Посещение детской библиотеки	
12.00 – 12.40	Прогулка в сквере «Детский»	
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме	
29 августа		
09 .00 – 09.15	Прием детей	
09 .20 – 9.30	Зарядка	
09.30 – 10.00	Беседа «День благодарности»	
10.00 – 11.00	Фотоквест «Улыбки ЦДЮТ»	
11.00 – 11.30	Подготовка к выступлению	
11.30 – 12.30	Концертная программа «Закрытие смены»	
12 .40 – 13 .00	Подведение итогов дня в игровой форме	