



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Ковдорского муниципального округа  
«Центр детского и юношеского творчества»**

**Реализация целевой модели наставничества  
в Центре детского и юношеского творчества**


**Нечитаева Г.Н., старший  
методист МАУ ДО ЦДЮТ**

**Ковдор  
2024**



**«Пусть наставник заставляет ученика  
как бы просеивать через сито всё,  
что он ему преподносит,  
и пусть ничего не вдабливает ему в голову,  
опираясь на свой авторитет и влияние»**

- **Мишель де Монтель,  
французский писатель и философ  
эпохи Возрождения**



# Этапы реализации Целевой модели наставничества в ЦДЮТ

- Подготовка условий для запуска программы наставничества
- Формирование базы наставляемых
- Формирование базы наставников
- Отбор и обучение наставников (индивидуальные и групповые консультации с наставниками)
- Формирование наставнических пар
- Организация работы наставнических пар
- Завершение наставничества




# 4 модели наставничества

Педагог-педагог

Педагог - обучающийся

Обучающийся - обучающийся

Реверсивное (взаимное  
наставничество)





# Модели наставничества

## «Педагог – педагог»

- Опытный педагог – начинающий педагог
- Мастер педагогического труда – педагог испытывающий проблемы
- Педагог-новатор – консервативный педагог

- **«Опытный педагог - начинающий педагог»** - это классический вариант поддержки для приобретения начинающим педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникативных), закрепления начинающих педагогов в Центре.



**Наставляемый**



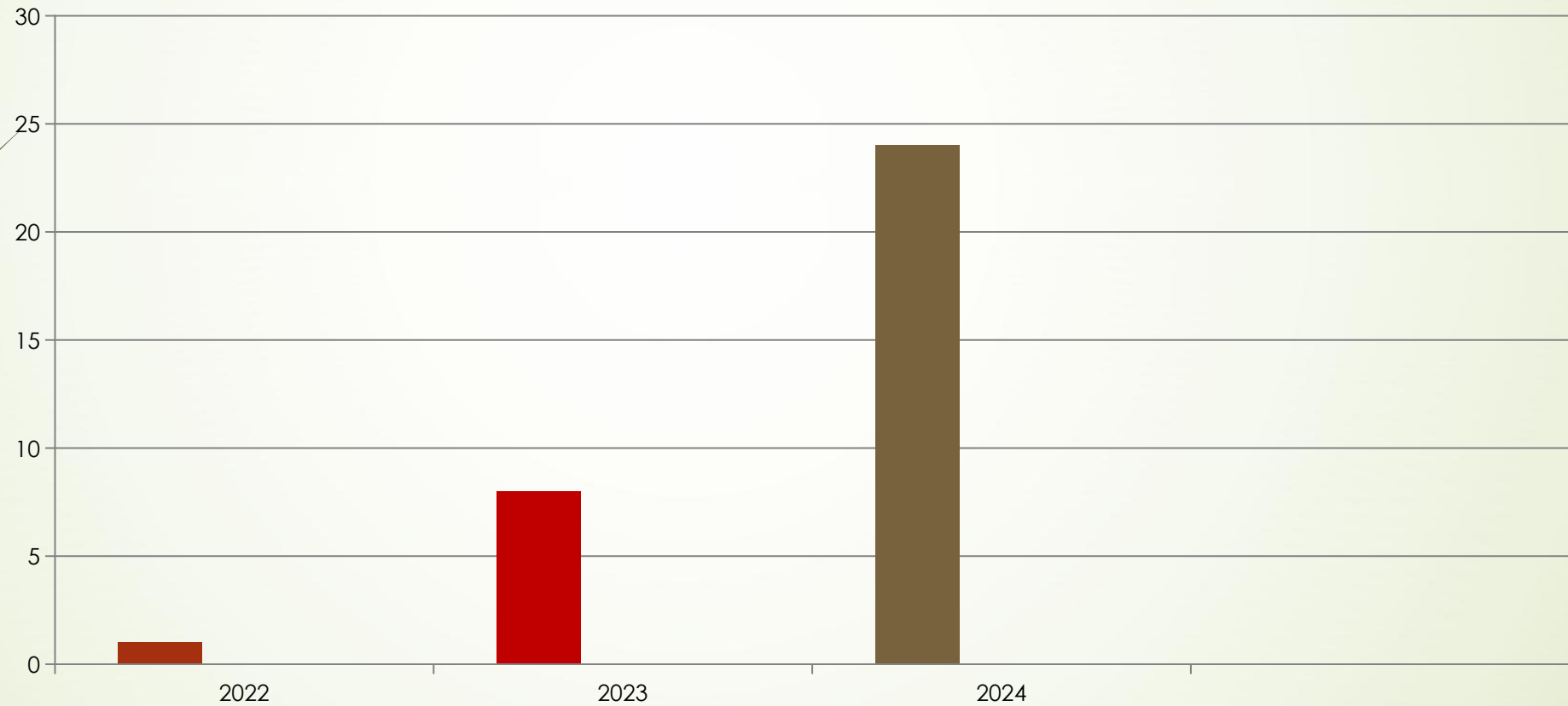
**НАСТАВНИК**



**Наставляемый**

# Результативность работы микрогруппы «Опытный педагог - начинающий педагог»

Результативность работы объединений Гордеевой А.И.



## Результативность работы микрогруппы Алмакаева Т.А. – Гордеева А.И.

Дата	Название объединения	Название мероприятия(конкурса, фестиваля, соревнования, олимпиады)	Форма проведения, в рамках какого мероприятия, место проведения	Уровень проведения	Результативность		
					Количество участников	в т.ч. количество победителей (фамилия и имя)	в т.ч. количество призеров (фамилия, имя, призовое место)
31.12.2022	«Арт-дизайн»	Международный фестиваль-конкурс «Отражение»	Дистанционно	Международный	11		Объединение «Арт-дизайн», лауреат 2 степени

**2022 – 2023 учебный год**



## Результативность работы микрогруппы Алмакаева Т.А. – Гордеева А.И.

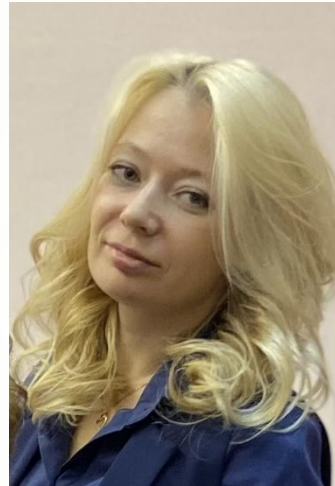
Дата	Название объединения	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, соревнования, олимпиады)	Форма проведения, в рамках какого мероприятия, место проведения	Уровень проведения	Результативность		
					Количество участников	вт.ч. количество победителей (фамилия и имя)	вт.ч. количество призёров (фамилия, имя, призовое место)
07.02.2023	Арт-дизайн PRO	Муниципальный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Дистанционный	Муниципальный	12	Коллективная работа «Аврора»	
07.02.2023	Арт-дизайн PRO	Муниципальный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Дистанционный	Муниципальный	4		Перцева Анастасия – 3 место Попова Мария – 2 место
Февраль 2023	Арт-дизайн PRO	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	Дистанционный	Международный	12	Коллективная работа «Аврора»	
25.04.2023	Арт-дизайн PRO	VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Дистанционный	Всероссийский	5	Коллективная работа «Между звезд и галактик» (Бобрышова Дарья, Цибуляк Лилия, Галайкова Алиса, Перцева Анастасия, Попова Мария)	
07.02.2023	Фантазеры	Муниципальный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Дистанционный	Муниципальный	2		Шабловская Маргарита – 3 место
Сентябрь 2023	Арт-дизайн	Международный фестиваль-конкурс «Новое поколение»	Дистанционный	Международный	4	Попова Мария, Перцева Анастасия, Бобрышова Дарья, Галайкова Алиса	
Октябрь 2023	Арт-дизайн	Фестиваль «Мой мир»	Ковдорский краеведческий музей	Муниципальный	2		
Август 2023	Лучики	Фестиваль «В мире домашних животных»	Дистанционный благотворительный фестиваль	Международный	1		

2023-2024 учебный год

➤ **«Опытный педагог - начинающий педагог»** - это классический вариант поддержки для приобретения начинающим педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникативных), закрепления начинающих педагогов в Центре.



**Наставляемый**



**НАСТАВНИК**



**Наставляемый**

## Результативность работы микрогруппы Котова М.С. – Литвинов А.С., Хворостян Ю.В.

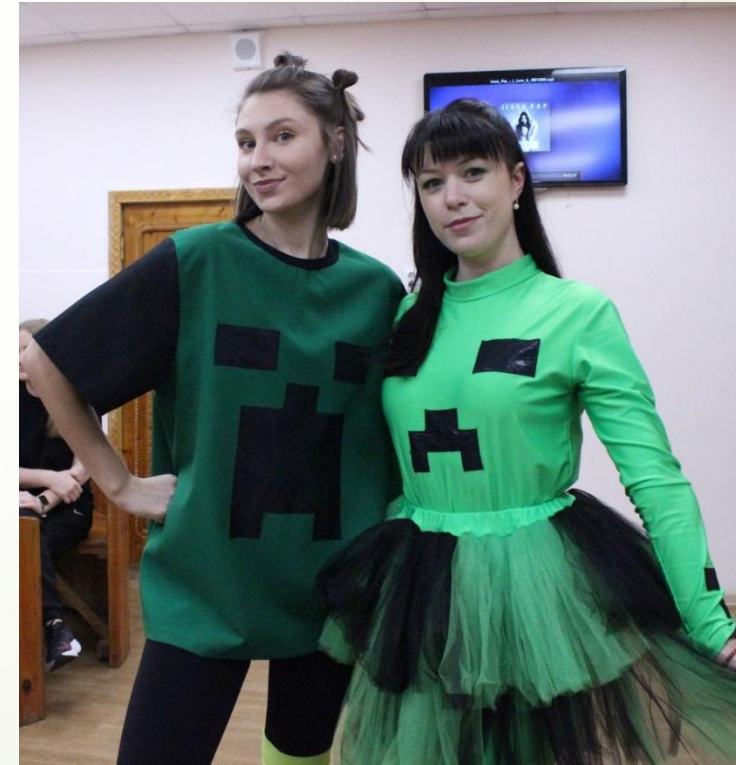
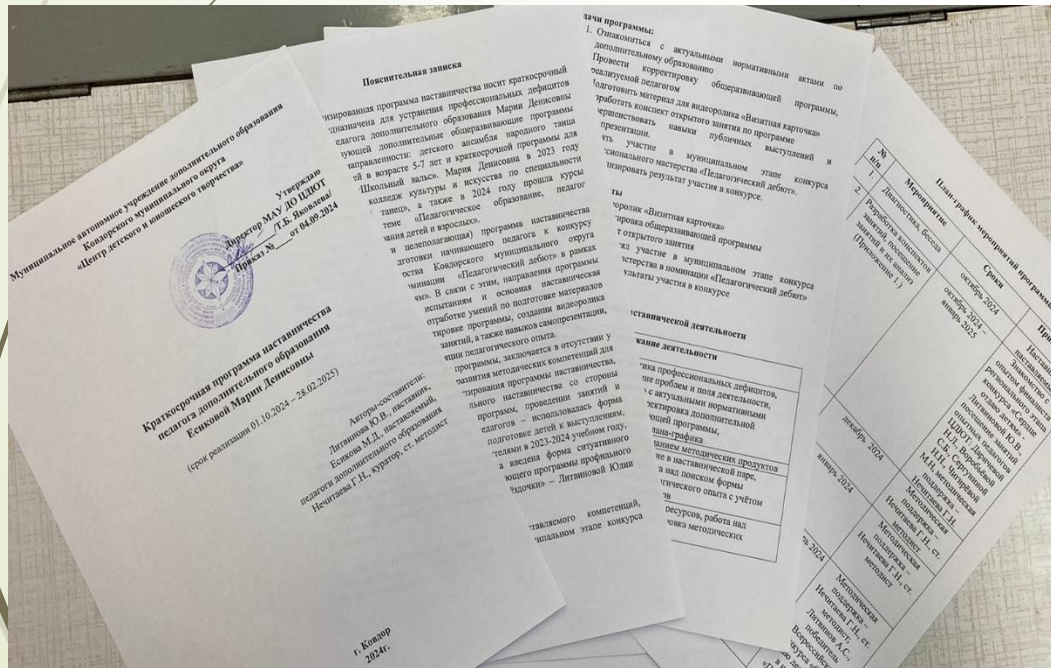
- Увеличение количества мероприятий по досуговым и тематическим программам
- Организация работы летних досуговых площадок на базе ЦДЮТ
- Положительные отзывы детей и родителей о проводимых мероприятиях



# «Педагог-педагог»

## Реализация краткосрочной персонализированной программы наставничества

Цель программы: развитие у наставляемого компетенций, необходимых для успешного участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году.



# «Педагог-педагог»



**Наставник**



**Наставляемый**

**Ситуационное наставничество**

# Реверсивное (взаимное) наставничество

**Модель взаимодействия молодого педагога и опытного в вопросах образовательного процесса.**

***Начинающий педагог*** - новые тенденции, технологии.

***Опытные педагоги*** – методика, проектирование, организация учебно-воспитательного процесса.



# Дистанционная модель наставничества (использование информационно-коммуникационных технологий – социальные сети, чат педагогов)

Открытые занятия в рамках методического мероприятия «Панорама открытых занятий»



# Модель наставничества «Педагог – обучающийся»

- Цель: оказание поддержки обучающимся для улучшения образовательных результатов и приобретения навыков самоорганизации и самодисциплины.





## Модель наставничества «Обучающийся – обучающийся»

- Цель: поддержка младшего учащегося для достижения лучших образовательных, творческих и личностных результатов





## **Целевая модель наставничества в Центре детского и юношеского творчества- это**

- ▶ **Универсальная технология передачи жизненного, профессионального и личного опыта,**
- ▶ **формирования навыков, компетенций и ценностей**
  - ▶ **через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве**