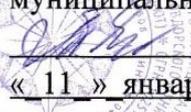


Согласовано  
Начальник МКУ УО  
Ковдорского  
муниципального округа  
  
И.А.Тренина  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МАУ ДО ЦДЮТ  
Ковдорского  
муниципального округа  
« 11 » января 2023 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТ  
Ковдорского  
муниципального округа  
  
Т.Б. Яковлева  
« 11 » января 2023г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Ковдорского муниципального округа  
«Центр детского и юношеского творчества»  
на 2023 – 2025 гг.**

**г. Ковдор  
2023**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества» (далее Центр) на 2023 - 2025 годы
Координатор программы	Яковлева Татьяна Борисовна, директор МАУ ДО ЦДЮТ
Юридический адрес (с указанием индекса)	184141г. Ковдор, Мурманская область, ул. Комсомольская д. 5А
Телефон (код и номер)	(81535)33088, (81535)33065
e-mail	e-mail: <a href="mailto:cdt-kovdor@mail.ru">cdt-kovdor@mail.ru</a> ;
Сайт	сайт: <a href="http://cdt-kovdor.narod.ru">cdt-kovdor.narod.ru</a>
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества Ковдорского района, реализуемой в 2020--2022 гг. Программа направлена на создание условий, необходимых для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</p> <p>Совместный приказ министерств образования и науки Мурманской области от 25.07.2022 № 1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, 1 этап (2022 – 2024 гг.), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до</p>

	<p>20230 года в Мурманской области».</p> <p>Приказ МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 02.12.2022г. №552 «Об утверждении муниципальной программы развития дополнительного образования на территории Ковдорского муниципального округа на 2022 – 2025 годы».</p> <p>Устав МАУ ДО ЦДЮТ</p>
Разработчики программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества»
Ответственные за выполнение мероприятий	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества»
Цель программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования для детей разных категорий через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие обучающихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с персонифицированным финансированием в дополнительном образовании.</li> <li>- Обеспечение доступности программ дополнительного образования для разных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>- Разработка и реализация сетевых программ дополнительного образования во взаимодействии с учреждениями культуры, другими предприятиями и организациями города и округа.</li> <li>- Привлечение в объединения обучающихся от 14 до 17 лет через расширение программно поля, в том числе через внедрение дистанционных технологий.</li> <li>- Реализация разноуровневых программ с целью формирования преемственности и непрерывности образования.</li> <li>- Расширение перечня программ туристско-краеведческой и технической</li> </ul>

	<p>направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие кадрового потенциала педагогов дополнительного образования через повышение профессионального уровня на курсах повышения, участия в методических и конкурсных мероприятиях.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2023 - 2025 гг.
Источники финансирования программы	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром составляет 26% от общего числа детей от 5 до 18 лет Ковдорского муниципального округа;</li> <li>- увеличен охват детей в возрасте от 14 до 17 лет программами дополнительного образования, реализуемыми Центром от общего числа детей от 14 до 17 лет Ковдорского муниципального округа; до 21%;</li> <li>- Центром реализуются дополнительные общеразвивающие программы с использованием сетевой и дистанционной форм обучения;</li> <li>- реализуются краткосрочные программы, с целью организации полезного досуга в каникулярное время в летний период;</li> <li>- 85% педагогов принимают участие в муниципальных методических и конкурсных мероприятиях</li> </ul>
Механизмы реализации программы	<p>Реализация Программы координируется педагогическим советом Центра.</p> <p>Контроль за реализацией программы осуществляется на основе мониторинга внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов деятельности учреждения.</p> <p>Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на педагогическом совете Центра, в материалах отчёта о результатах самообследования учреждения.</p>

Возможные риски в ходе реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность материально-технического обеспечения для реализации новых программ в соответствии с техническим прогрессом.</li> <li>2. Затруднения, возникающие при подборе кадров (перемена места жительства, смена места работы)</li> </ol>
---	--

## РАЗДЕЛ I.

### Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества» (далее Центр) - правопреемник Дома пионеров и школьников, был создан в 1972 году (приказ Апатитского городского отдела образования № 53-Б от 9 августа 1972 года). В 1992 году переименован в Центр детского творчества (Распоряжение администрации Ковдорского района Мурманской области о переименовании от 11.03.1992 № 79-р.). С 2011 года учреждение было бюджетным, а с 2013 года - это муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Ковдорского района. С 9 ноября 2021 года учреждение переименовано в связи с изменением наименования «Ковдорский район» на «Ковдорский муниципальный округ» и название «Центр детского творчества» изменено на «Центр детского и юношеского творчества». С 5 октября 2022 года название учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества». Учреждение функционирует на основании лицензии № 18-19 от 26.04.2019 и выписки из реестра лицензий Министерства образования и науки Мурманской области на 29 марта 2022 года.

Юридический адрес Центра: 184140, г. Ковдор, Мурманская обл., ул.Комсоольская, д. 5-А.

Фактический адрес: 184140, МАУ ДО ЦДЮТ, г. Ковдор Мурманской обл., ул.Комсомольская, д. 5-А;

Центр является некоммерческой организацией. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Муниципальной программой развития образования Ковдорского муниципального округа, Программой деятельности Центра, Уставом МАУ ДО ЦДЮТ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ними нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Полное наименование: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества». Краткое наименование – МАУ ДО ЦДЮТ.

Учредителем Центра является муниципальное образование Ковдорского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет

муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип - учреждение дополнительного образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор. В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание, педагогический совет, Совет Центра. Разграничение полномочий коллегиальных органов закреплено положениями.

### **Материально-техническое обеспечение**

Центр осуществляет образовательную деятельность в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2330 квадратных метров. Занятия проходят в кабинетах, общая площадь которых 1513 квадратных метров.

Территория и здание соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности и охране труда. Соответствие объектов, используемых в оперативном управлении при осуществлении образовательной деятельности установлено на основании свидетельства о государственной регистрации права от 13.02.2006 серия 51-АВ №059936; свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок от 17.12.2013 серия 51-АВ № 400851.

Территория Центра имеет хорошее озеленение, своевременно производится санитарная обработка зеленых насаждений. По периметру территории Центра имеется целостное ограждение, 2 выхода, оборудованные калитками, ворота с замками. Здание Центра имеет систему водоснабжения и канализации. Входная дверь оборудована звонком и замком. Запасные выходы (7 шт.) оборудованы замками и внутренними задвижками. В соответствии с требованиями пожарной безопасности и плану антитеррористической защищенности установлена пожарная сигнализация, охранная сигнализация, видеонаблюдение и КТС. Стены коридоров покрыты противопожарной краской «Аквест», линолеум заменен на пожароустойчивый.

### **Инфраструктура**

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	20
Танцевальный класс	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актовый зал	1
Игровое помещение	1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	91/13,9

пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	В МАУ ДО ЦДЮТ оборудован компьютерный кабинет, имеющий 10 рабочих мест (1 компьютер на 1 обучающегося)

В Центре созданы необходимые условия для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Для образовательного процесса, в соответствии с реализуемыми программами, кабинеты Центра оснащены следующим необходимым оборудованием: компьютеры, сканеры, модем, видеопроекторы, принтеры, синтезатор, миди - проигрыватель, пульт микшерский, стереоусилитель, музыкальные центры, гитары, колонки акустические, микрофоны, радиомикрофоны, акустическая система, радиосистема, студийные мониторы, MD-проигрыватель, плиты электрические, холодильник, печь микроволновая, палатка, пистолеты пневматические, машины швейные, оверлоги и др. оборудование.

К Юбилею Центра на средства Губернатора Мурманской области приобретено новое оборудование для компьютерного класса

Центр прилагает усилия для улучшения условий образования обучающихся, используя бюджетные средства, привлекая внебюджетные финансовые средства, планируя взаимодействие с организациями города для реализации образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Анализ деятельности Центра.**

Сегодня Центр – многопрофильное и многоуровневое учреждение дополнительного образования. Основные потребители образовательных услуг – обучающиеся ОО города, воспитанники ДОУ, студенты колледжа.

Центр - лауреат конкурса учреждений дополнительного образования детей Северо-Западного федерального округа, лауреат областного конкурса учреждений дополнительного образования детей, награждён Почётными грамотами и Благодарностями муниципального, областного и всероссийского уровня.

На базе Центра осуществляется работа муниципальной базовой площадки по военно-патриотическому воспитанию подростков - реализуется программа военно-патриотического клуба «Граница», работает штаб муниципального отделения «Юнармия».

Организация деятельности в Центре представляет единство учебного и воспитательного процесса. В учреждении создана нравственно-благоприятная и эмоционально-насыщенная развивающая среда, обеспечивающая создание ситуации успешности обучающимся.

Образовательный процесс осуществляется через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию работы по интеграции дополнительного и общего образования.
- разработку и реализацию социальных проектов, участие в социальных акциях;

- организацию полезного досуга детей в летнее время;
- организацию работы по направлению «Центр и семья – партнеры в воспитании детей»;
- организацию работы по направлению «Здоровье»;
- организацию работы с одарёнными детьми;
- организацию работы с детьми группы ОВЗ и детьми-инвалидами;

Деятельность Центра осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией, Управлением образования, образовательными организациями, Дворцом культуры, краеведческим музеем, домом-интернатом для престарелых и инвалидов, библиотеками, телерадиокомпанией «Север», общественными организациями и другими социальными партнерами Ковдорского округа.

В Центре создан официальный сайт, отвечающий современным требованиям. Сайт является действующей информационно-методической площадкой, обеспечивающей информационные потребности педагогов и родителей. В социальной сети ВКонтакте активно работает страница группы Центр, отражая деятельность учреждения.

Содержание деятельности направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов.

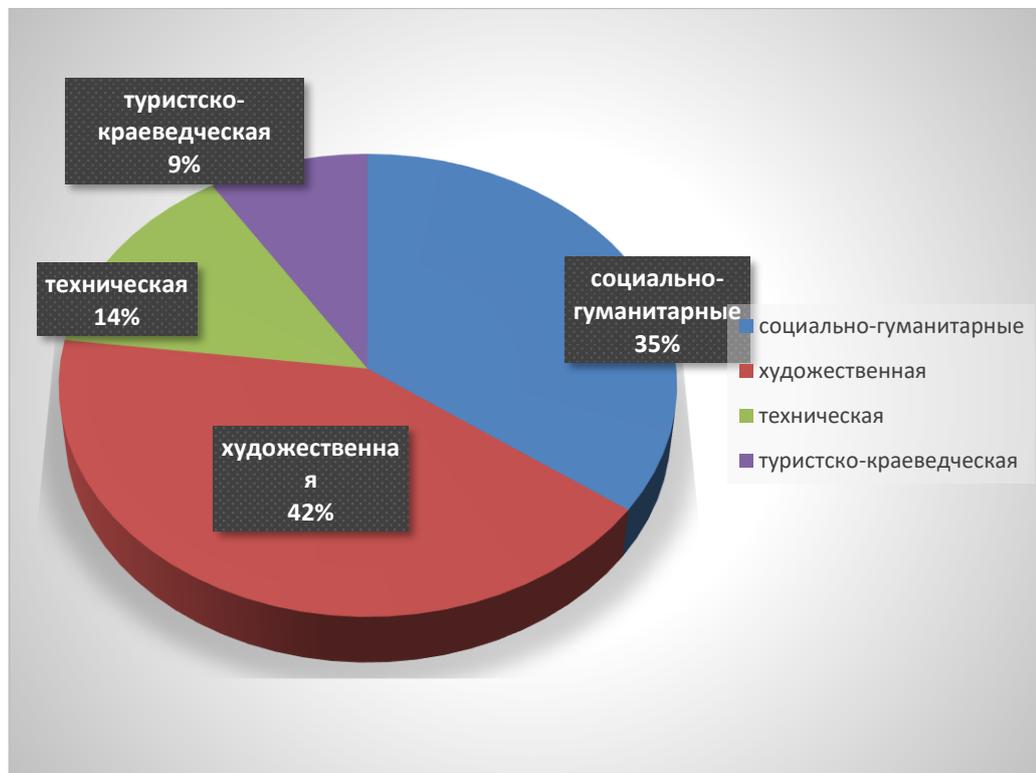
Сегодня дополнительное образование в Центре по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства города. Оно социально востребовано и требует постоянной модернизации, поддержки со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Центром реализуются программы по 4 направленностям:

1. социально-педагогическая;
2. художественная;
3. техническая;

4. туристско-краеведческая.

**Охват дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ЦДЮТ по направленностям**



Наибольший процент составляют программы социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Всего в Центре детского творчества в 2022 году реализовано 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Среди них 11 программ – комплексные, в состав которых входят 2 и более предметов: студия развития «Гармония» (для детей 5 лет), студия развития «Гармония» (для детей 6 лет), театр моды «Лелия», вокальный ансамбль «Сверчок», вокальный ансамбль «Акцент», театральная студия «Олицетворение», театральная студия «Кураж», объединение «Школа будущих журналистов», объединения военно-патриотического клуба «Граница»: «Будущий воин», «Юные друзья пограничников», «Граница».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром**

№ п/п	Наименование программы, направленность	Фамилия, имя, отчество педагога	Срок реализации программы
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			

1.	«Юный кулинар»	Чигирёва М.Н.	2
2.	«Полевая кухня»	Чигирёва М.Н.	1
3.	«Искусство кулинарии»	Чигирёва М.Н.	1
4.	«Юный кулинар» (адаптированная программа)	Чигирёва М.Н.	1
5.	«Мозаика»	Скидан Т.М.	1
6.	«Мой мир»	Скидан Т.М.	4
7.	«Волшебная мозаика»	Скидан Т.М.	1
8.	«Мир моих увлечений»	Скидан Т.М.	4
9.	«Животный мир саамского края»	Скидан Т.М.	1
10.	«Студия раннего развития «Гармония» (для детей 5 лет) («Йожики», «Умный песок», «Умелые ручки», «Юный артист»)	Котова М.С. (руководитель студии)	1
11.	«Студия раннего развития «Гармония» (для детей 6 лет) («Знайка», «Безопасный город», «Волшебная мастерская», «Юный артист»)	Котова М.С. (руководитель студии)	1
12.	«Школа будущих журналистов»	Литвинов А.С.	1
13.	«Творческая группа «Школа будущих журналистов»	Литвинов А.С.	1
14.	«Фантазёры»	Гордеева А.И.	1
<b>Художественная направленность</b>			
1.	Вокальный ансамбль «Сверчок» «Сольное пение» «Хоровое сольфеджио» «Сценическое движение» «Техника пения с микрофоном»	Воробьева С.Б. (руководитель студии)	5
2.	Вокальный ансамбль «Акцент» «Сольное пение» «Хоровое сольфеджио» «Сценическое движение» «Техника пения с микрофоном»	Воробьева С.Б. (руководитель студии)	3
3.	«Эстрадно-джазовое пение»	Воробьева С.Б.	2

4.	«Музы не молчали»	Воробьёва С.Б.	2
5.	«Лелия» (театр моды) «Дизайн костюма» «Дефиле»	Данилова Е.В.	3
6.	«Бутафор»	Данилова Е.В.	1
7.	«Звёздочки»	Хворостян Ю.В.	4 месяца
8.	«Обучение игре на гитаре»	Алмакаев А.А.	3
9.	«Ансамблевая игра»	Алмакаев А.А.	3
10.	«Карусель PLUS» (хореографический коллектив)	Шулепова Е.П.	1
11.	«Арт-дизайн»	Гордеева А.И.	5 месяцев
12.	Кукольный театр-студия «Олицетворение»	Алмакаева Т.А.	2
13.	«Волшебный мир искусства»	Алмакаева Т.А.	1
14.	«Будущий художник»	Алмакаева Т.А.	1
15.	«Бисероплетение»	Давыдова Е.С.	5 месяцев
16.	«Валяшки»	Давыдова Е.С.	5 месяцев
17.	Театральная студия «Кураж»	Литвинов А.С.	1
<b>Техническая направленность</b>			
1.	«Занимательный компьютер»	Сергунина Н.Н.	2
2.	«Мир компьютерных технологий»	Сергунина Н.Н.	2
3.	«Лего-конструирование»	Сергунина Н.Н.	3
4.	«Робототехника»	Сергунина Н.Н.	1
5.	«Конструирование и робототехника»	Сергунина Н.Н.	2
6.	«3D-ручка»	Котова М.С.	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	«Граница» «Основы пограничной службы» «Сильные, ловкие, смелые»	Лежнин О.Н.	2
2.	«ЮДП» (юные друзья пограничников) «Основы пограничной службы»	Лежнин О.Н.	2

	«Сильные, ловкие, смелые»		
3.	«Будущий воин» «Школа безопасности» «Начальная военная подготовка»	Лежнин О.Н.	2
4.	«В поисках Гипербореи»	Давыдова Е.С.	4 месяца

В 2022-2023 гг. открыты объединения:

- «Арт-дизайн» - для учащихся 1-7 классов;
- «Школа будущих журналистов» - для учащихся 5 – 10 классов;
- в комплексную программу студии раннего развития «Гармония» введены предметы: «Йожики», «Юный артист», «Знайка», «Волшебная мастерская».
- разработаны и реализуются программы:
  - «Легоконструирование» - 3 год обучения, базового уровня для учащихся НОО, «Конструирование и робототехника» - базового уровня для учащихся ОО;
  - «В поисках Гипербореи» - сетевая программа с привлечением организаций-участников: ООШ №2, библиотек города, общественной организации «Школа оздоровительных практик «Живая вода», краеведческого музея округа.
  - «Школа юных журналистов» - сетевая программа с привлечением организации – участника – телерадиокомпании «Север»,

#### Характеристика контингента обучающихся

Общая численность учащихся, в том числе:	656
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	67
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	254
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	249
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138/21
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72/11 (программы продвинутого уровня, творческие группы)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)	49/7,5

Наибольший охват программами в Центре детей в возрасте 7-10 и 11-14 лет. Низкий охват программами дополнительного образования обучающихся 15-17 лет. К ним относятся обучающиеся объединений «Будущий воин», «Граница», театр моды «Лелия», «Ансамблевая игра».

Традиционно востребованы программы художественной направленности, содержание которых способствует сохранению и укреплению народных традиций, художественному и эстетическому развитию личности обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей через знакомство с лучшими образцами искусства.

Востребовано в городе техническое направление деятельности. Развитие данного направления в Центре затруднено в связи с недостаточной материально-технической базой для реализации программ. В 2020 году за счёт выделенных средств было приобретено оборудование для организации деятельности объединений технической направленности по программам «Робототехника» и «Безопасный город». В 2023 году разработаны и реализуются программы «Робототехника» - стартового уровня., «Конструирование и робототехника» - базового уровня.

В учреждении организована методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта работы Центра.

Методическая тема года: «Обеспечение доступности качественного дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества для детей разных категорий через повышение качества дополнительных образовательных услуг».

#### Характеристика кадровых условий

Общая численность педагогических работников	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/77,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/44,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/50
Высшая	4/22,2
Первая	5/27,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6/33,3
Свыше 30 лет	3/16,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/27,8

возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27,8
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11,1

В Центре созданы условия для роста профессионального мастерства педагогов: компьютерное оборудование, электронные информационно - методические источники (доступ к сети Интернет), работа методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогической мастерской, создан банк педагогического опыта педагогов Центра. В течение учебного года Центр проводит Дни открытых дверей, недели педагогического мастерства для педагогов, родителей и жителей города в форме мастер-классов, открытых занятий, творческих отчетов.

Инновационной деятельностью Центра является совершенствование содержания образования:

- реализация сертифицированных программ,
- реализация краткосрочных программ,
- реализация программ, предполагающих сетевую форму обучения,
- реализация программ с использованием дистанционных технологий
- разработка и реализация программ продвинутого уровня
- разработка и реализация новых программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Педагогами Центра в своей работе широко применяются современные педагогические технологии:

*Информационно-коммуникационные* (разработка медиа-занятий, разработка диагностических материалов, использование в работе электронных образовательных ресурсов, презентации о деятельности объединений, участие в дистанционных конкурсах, дистанционная форма обучения на курсах повышения квалификации педагогов, участие в работе официального сайта и веб-страницы Центра ВКонтакте в сети Интернет.

Однако, численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) мала в связи с недостаточным оснащением кабинетов компьютерным оборудованием.

*Здоровьесберегающие технологии*

- использование здоровьесберегающих технологий на занятиях объединений (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, релаксация);
- проведение традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий на воздухе;
- работа с обучающимися по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

*Интеграция дополнительного и основного образования*

- предоставление досуговых программ для обучающихся ОУ города: игровые, интеллектуальные и спортивно-оздоровительные программы, квесты, обрядовые праздники и др.

- проведение детских праздников для учащихся ОУ: «Новогодний калейдоскоп», «Здравствуй, школа!», «Масленица», «День защиты детей».

В 2022 году в Центре реализована программа «В поисках Гипербореи» в сетевой форме с привлечением в качестве кадрового и информационного ресурса Ковдорского краеведческого музея, библиотечной системы города, местной организации «Живая вода» и МБОУ ООШ №2. В октябре 2022 года на региональном конкурсе дополнительных программ, предполагающих сетевую форму реализации, программа «В поисках Гипербореи» заняла II место в номинации «Туристско-краеведческая направленность».

В летний период на базе Центра были реализованы краткосрочные программы, по которым занимались дети города и ребята, посещающие летние оздоровительные лагеря и площадки: «Звонкие голоса лета», «Творческий июнь», «Робототехника», «Летние танцевальные фантазии», «В поисках Гипербореи», «Кухня народов Арктики», «Танцевальная гимнастика», «Сказки нашего двора», «Весёлая мозаика» (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

*Технология коллективной творческой деятельности*, в основе которой лежат организационные принципы социально-полезной деятельности и сотрудничества детей и взрослых. При организации совместной деятельности все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Каждый трудится над одной общей задачей. Примерами использования КТД в работе являются объединения художественной направленности, а также клуб военно-патриотического воспитания.

#### *Технология личностно-ориентированного обучения*

Большое внимание на занятиях педагоги уделяют созданию ситуации выбора и успеха, возможности самореализации детей. Учащиеся могут максимально проявить свои творческие и познавательные способности на занятиях. Участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях направлены на реализацию личностных достижений каждого ребёнка.

Организация досуга детей и подростков – одно из традиционных направлений в деятельности Центра. Оно наполняет свободное время детей видами и формами занятий, которые снижают вероятность вовлечения их в асоциальные группировки, препятствуют развитию вредных привычек и склонностей, способствуют самореализации.

Совершенствовались формы работы:

- по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи: на базе Центра осуществлялась работа муниципальной базовой площадки по военно-патриотическому воспитанию подростков. Обучающиеся военно-патриотического клуба «Граница» являлись организаторами мероприятий патриотической направленности. Подростки клуба - победители многих конкурсных мероприятий различного уровня, в т. ч. в дистанционной форме (участие в олимпиадах, фестивалях). На базе Центра работает «Комната Юнармии» для участников Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ковдорском районе, которые принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- по направлению «Центр и семья – партнеры в воспитании». Родители участвуют в управлении учреждением – входят в состав Наблюдательного совета, совет Центра, родительский актив объединений. На сайте Центра и в социальной сети Интернет проводилась большая просветительская работа с родителями по соблюдению техники безопасности в летний, весенний и зимний периоды. На муниципальном уровне были проведены дистанционные конкурсы семейного творчества, посвящённые Дню Победы, Дню независимости, онлайн-марафоны и концерты, посвящённые Дню матери, Международному женскому дню. В данных мероприятиях, ставших традиционными для учреждения, приняло участие 50% обучающихся Центра.

- по организации работы с одаренными детьми, результативность занятий представлена на конкурсных мероприятиях различного уровня: достижения ИЗО студии, кукольного театра-студии, вокальной студии, театра моды. В 2022 году увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в детских и юношеских конкурсах в дистанционной форме. По итогам достижений 17 обучающихся Центра получили стипендии главы администрации Ковдорского муниципального округа, 14 подростков – стипендии Губернатора Мурманской области. Трое учащихся награждены специальной стипендией Губернатора Мурманской области.

- по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Ребята принимают участие в воспитательных мероприятиях Центра, для них разработаны и реализуются новые адаптированные программы: «Фантазёры!», «Весёлая мозаика», «Мозаика», «Юный кулинар».

В 2022-2023 учебном году по адаптированным программам в Центре занимается 49 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- по организации работы летней оздоровительной площадки для учащихся объединений Центра. 40 детей в летний период отдыхали на летней досуговой дворовой площадке «Играй-город».

В Центре созданы необходимые условия для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Подтверждением качества образования являются достижения учащихся и коллективов Центра: 57,6% обучающихся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, численность победителей из их числа составляет 54,92%.

По результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ выявлено: 81% обучающихся имеют высокий уровень.

#### **Результативность деятельности объединений**

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378/57,6
На муниципальном уровне	152/23,2
На региональном уровне	64/9,8
На межрегиональном уровне	32/4,9
На федеральном уровне	76/11,6

На международном уровне	54/8,2
Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	333/50,8
На муниципальном уровне	135/20,6
На региональном уровне	64/9,8
На межрегиональном уровне	32/4,9
На федеральном уровне	48/7,3
На международном уровне	54/8,2
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 (в т.ч. семейные праздничные программы)
На муниципальном уровне	9
На региональном уровне	2

### Удовлетворенность запроса потребителей

По результатам независимой оценки качества условий образования Центр детского и юношеского творчества получил 85,3 балла из 100 возможных.

### Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	Обновление содержания программного обеспечения в соответствии с запросом потребителей	
1.1.	Реализуются программы по направленностям: социально-педагогическая; художественная; техническая; туристско-краеведческая.	Малым количеством программ представлены туристско-краеведческая и техническая направленности.
1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для одарённых детей. Обучающиеся объединений: вокальная студия «Акцент», «Театр моды «Лелия», Кукольный театр-студия «Олицетворение», «ИЗО студия» стали победителями мероприятий различного уровня, демонстрируя результаты творческой деятельности.	Существуют проблемы материально-технического обеспечения объединений: отсутствие транспорта для организации поездок за пределы города на конкурсные мероприятия; недостаточное финансирование для приобретения сценических костюмов.
2.	Кадровые условия	
2.1.	Работа на базе Центра методического объединения педагогов дополнительного образования; Работа творческой мастерской	Недостаточное финансирования для повышения квалификации педагогических работников Центра в очной форме.

	педагогов; С 2020 – 2023гг. курсы повышения в дистанционной форме по профилю объединений прошли 100% педагогов.	
3.	Материально-техническое обеспечение	
3.1.	Наличие 1 компьютерного класса и оснащение компьютерной техникой некоторых кабинетов.	Недостаточное количество современной компьютерной техники.
3.2.	Созданы условия для реализации Центром дополнительных общеразвивающих программ 4-х направленностей в соответствии с содержанием.	Недостаточное материально-техническое обеспечение для развития объединений туристско-краеведческой и технической направленностей.

Анализ исходной ситуации показал, что необходимо продолжить работу по модернизации учебно-воспитательного процесса Центра и обновлению материально-технического оснащения (в том числе для организации работы объединений туристско-краеведческой, технической направленностей).

### РАЗДЕЛ III.

#### Основные концептуальные идеи программы развития

Центр, осуществляя обучение и воспитание детей, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социального запроса на изменение содержания дополнительного образования. В связи с данной тенденцией необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с изменением социального заказа, требованиями политики государства в области дополнительного образования детей, направленной на модернизацию образования, основные идеи программы представляют согласованное видение дальнейшего развития дополнительного образования в Центре администрации Центра, родителей, педагогических работников, Управления образования, администрации города.

Деятельность Центра направлена на создание собственной модели дополнительного образования детей, обеспечивающей на данном этапе:

- модернизацию содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с персонифицированным финансированием в дополнительном образовании.
- обеспечение доступности программ дополнительного образования для разных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- разработку и реализацию сетевых программ дополнительного образования во взаимодействии с образовательными организациями, другими предприятиями и организациями города и округа.
- привлечение в объединения обучающихся от 14 до 17 лет через расширение программного поля, в том числе через внедрение дистанционных технологий.
- реализацию разноуровневых программ с целью формирования преемственности и непрерывности образования
- совершенствование организации работы с одаренными детьми;

- разработку и реализацию программ туристско-краеведческой и технической направленности
- развитие кадрового потенциала педагогов дополнительного образования через повышение профессионального уровня на курсах повышения, участия в методических и конкурсных мероприятиях.

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности Центра в создании условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

#### РАЗДЕЛ IV.

#### Программные мероприятия

В соответствии с изменением социального заказа, требованиями политики государства в области дополнительного образования детей, направленной на модернизацию системы дополнительного образования, Программа развития Центра направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования для детей разных категорий через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие обучающихся

1. Модернизация содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с персонифицированным финансированием в дополнительном образовании.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Повышение качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным, в соответствии с персонифицированным финансированием дополнительного образования	2023г.	2025г.	Администрация Центра, методисты, педагоги	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром составляет <b>26%</b> от общего числа детей от 5 до 18 лет Ковдорского муниципального округа;
Обеспечение доступности детей, обеспеченных сертификатами	2023г.	2025г.	Администрация, методисты, педагоги, педагоги-	Увеличение охвата детей, обеспеченных сертификатами персонифицированного

персонифицированног о финансирования			организаторы	финансирования до <b>25% - 16 программ (160 обучающихся)</b> от общего числа программ, реализуемых Центром.
Привлечение в объединения обучающихся от 14 до 17 лет через расширение программного поля, в том числе через внедрение дистанционных технологий.	2023г.	2025г.	Администрация, методисты, педагоги, педагогиче- ские организаторы	Увеличение охвата детей в возрасте от 14 до 17 лет до <b>23%</b> от общего количества детей Ковдорского муниципального округа
Разработка и реализация сетевых программ дополнительного образования	2023г.	2025г.	Администрация, методисты, педагоги	Расширение образовательного поля программ через социальное партнёрство с образовательными организациями, другими предприятиями и организациями города и округа – <b>16% (7 программ, с использованием сетевой формы</b> от числа программ, реализуемых Центром)
Разработка и реализация краткосрочных программ, реализуемых в летний период	2023г.	2025г.	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагогиче- ские организаторы	Увеличение количества краткосрочных программ, реализуемых в летний период ( <b>14 программ</b> )
Совершенствование организации работы с одаренными детьми;	2023г.	2025г.	Методисты, педагоги дополнительного образования	Рост познавательной мотивации обучающихся. Увеличение количества детей, занимающихся по

				индивидуальному творческому маршруту. Увеличение количества обучающихся-участников и победителей конкурсных мероприятий различного уровня.
Совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2023г.	2025г.	Методисты, педагоги дополнительного образования	Социализация детей с ОВЗ в образовательное и воспитательное пространство Центра через обеспечение их сертификатами персонифицированного финансирования ( <b>50 % от общего количества детей с ОВЗ, посещающих объединения Центра</b> )
Расширение спектра программ туристско-краеведческой направленности.	2023г.	2025г.	Администрация Центра, методисты, педагоги дополнительного образования	Увеличение спектра программ туристско-краеведческой направленности до <b>11%</b> от общего количества программ, реализуемых Центром
Расширение спектра программ технической направленности.	2023г.	2025г.	Администрация Центра, методисты, педагоги дополнительного образования	Увеличение спектра программ технической направленности до <b>21%</b> от общего количества программ, реализуемых Центром

2. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Систематическая организация	2023г.	2025г.	Администрация Центра,	Обучение на курсах повышения, в том

повышения квалификации педагогических работников Центра на курсах повышения, в том числе с использованием дистанционной формы обучения.			методисты	числе в дистанционной форме -1 раз в 3 года по профилю деятельности – <b>100%</b> педагогических работников.
2. Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, проведение обучающих семинаров-практикумов, Дней открытых дверей, мастер-классов, недель педагогического мастерства.	2023г.	2025г.	Методисты, педагогические работники Центра	Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории до <b>55%</b> от общего числа педагогов, работающих в Центре
3. Обобщение позитивного педагогического опыта и транслирование его на методических и конкурсных мероприятиях различного уровня	2023г.	2025г.	Администрация Центра, методисты	Повышение педагогической компетенции педагогов. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня (в том числе в дистанционной форме) до <b>85%</b> .

3. Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Участие педагогических работников Центра в разработке проектов на получение грантов.	2023 г.	2025 г.	методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Полученные гранты различных конкурсов улучшат оснащение материальной базы объединений для повышения качества образовательного процесса по программам.
Привлечение спонсорских средств	2023 г.	2025 г.	Администрация Центра, педагогические работники	Привлеченные спонсорские средства будут способствовать развитию материальной базы и открытию новых объединений Центра.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин.

## РАЗДЕЛ V.

### Управление Программой развития

Общее управление реализацией программы осуществляется директором Центра.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Центра;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы Центра;

Контроль за реализацией программы осуществляется на основе мониторинга внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов деятельности учреждения.

Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на педагогическом совете Центра, в материалах отчёта о результатах самообследования учреждения.