

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества**

# **«Посвящение в студийцы»**

**(Сценарий мероприятия)**

**Студия раннего развития «Гармония»**

**Составитель: педагог-организатор**

**Даричева Н. Л.**

**г. Ковдор  
2012**



**Форма мероприятия:** Интеллектуально-развлекательная программа «Посвящение в студицы».

**Участники мероприятия:** детский коллектив студии раннего развития «Гармония» ЦДТ (дети первого года обучения – возраст 4 года).

**Место проведения:** МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ул. Комсомольская, д. 5а.

**Реквизиты:**

- костюмы для клоунов, шары на палочках, записи фонограмм к танцам и играм, две корзины, набор муляжей грибов, макет «золотого» ключа из картона, на каждого ребёнка эмблема студии, плакат «Указ», ноутбук с усилителями.

**Оформление зала:**

- зал украшен воздушными шарами;  
- на центральной стене буквы «Мы – студицы», эмблема студии, весёлые детские фигурки.



### **Цели и задачи мероприятия:**

Активизировать работу коллектива через участие в совместных мероприятиях;

Развить творческие и коммуникативные способности детей;

Благоприятствовать позитивному настроению детей и взрослых;

Способствовать росту имиджа структурного подразделения.

### **Ход мероприятия:**

Дети и родители находятся в зале. Руководитель студии приветствует воспитанников и взрослых.

С противоположных сторон зала спиной вперёд крадутся **клоуны Пик и Трилли**, сталкиваются друг с другом, разворачиваются и удивлённо смотрят в зал.

**Пик:** Ой, Трилли, здорово!

**Трилли:** И тебе, Пик, не хворать! А что ты тут делаешь?

**Пик:** Дтей пришёл повеселить, праздник у них сегодня. А ты зачем здесь?

**Трилли:** За тем же, что и ты.

**Пик:** Эй, народ, собирайся, праздник открывайся!

**Трилли:** Выходите поскорей на зарядку веселей! (проводится зарядка «Весёлое облако»)

**Пик:** В центре нашем мы с творчеством дружим,

Вас мы встретим теплом, в вас поверим,

По душе вам занятие найдем!

Этот праздник и нужный и важный

Ведь без знаний, поверьте, нельзя,

Мы сегодня вас всех пригласили

Посвятить в студийцы, друзья!

**Трилли:** Как настроение, друзья? Хорошее? Весёлое? Тогда продолжим наше веселье!

Что б студийцами стать, надо многое уметь и знать. Вот послушайте наши загадки и найдите отгадки:

-Что за птица людей не боится,

Не летает высоко, а поёт «ко – ко – ко - ко»?

-Вместо носа – пяточок, вместо хвостика – крючок.

Голос мой визглив и звонок, я весёлый ...(поросёнок).

-Всё жужжит она, жужжит, над цветами кружит, кружит.

Села, сок с цветка взяла: мёд готовит нам...( пчела).

-Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса,

Кто же это?... (лиса.)

**Пик:** Все, кто с нами пожелает

Веселиться и плясать,

В хоровод я приглашаю,

Выходите танцевать! («Танец маленьких утят»).

**Трилли:** Что, устали? Тогда приглашаю вас всех на «**Волшебный сон**» (игра на снятие напряжения и усталости под спокойную музыку).

**Клоун говорит с паузами:**

Ваши ноги, ваши руки

Целый день не знали скуки...

А теперь они устали,

Отдыхать с тобою стали...

Слышишь этот тихий звон?

К нам идёт волшебный сон... (дети слушают музыку.)

Ручки, ножки тяжелеют...

Расслабляются... Теплеют... (дети укладываются на коврики.)

Реснички опускаются...

И глазки закрываются...

Отдохните, полежите,

Сон волшебный посмотрите... (дети слушают музыку)

**Клоун:**

Вот и стих хрустальный звон,

И закончился ваш сон...

А сейчас ко мне идите

И про сон свой расскажите... (дети рассказывают о том, что они представили под эту музыку.)

**Пик:** Ушки быстренько потрите, да глаза свои протрите,

Со скамеек не валитесь от **частушек – нескладушек.**

- **Вы** послушайте, ребята,

Нескладушки будем петь:

На дубу свинья пасётся,

В бане парится медведь.

- **Кабы**, кабы, да кабы!

На носу росли грибы,

Сами бы варились,

Да и в рот катились.

- **На болоте**, на снегу

Укусил комар блоху.

Сидит заяц на берёзе

Умирает со смеху.

- **Сапоги** шил из рубахи,

А рубаху из сапог.

Дом построил из опилок –

Вышел славненький домок.

- **Девочки**-беляночки,

Где вы набелились?

Мы вчера коров доили

Молочком облились.

- **Поленился** утром Ваня

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова –

Причесала языком.

- **Я под краном** руки мыл,

А лицо умыть забыл.

Увидал меня Трезор,  
Закричал: «Какой позор!»



**Трилли:** Делу – время, потехе – час!

Кто будет играть со мной сейчас? А игра моя называется «**Если нравится тебе...**». Я буду говорить слова и показывать движения, а вы за мной будете повторять. (дети играю, повторяя слова и движения за взрослым).

**Пик:** Хитрый ты, Трилли. Я тоже хочу поиграть с ребятами в свою любимую игру «**Лавата**». Выходите-ка скорей, вместе будет веселей! (Танец – игра «Лавата» проводится в кругу :

Дружно танцуем мы тра-та-та, тра-та-та

Танец весёлый наш – это Ла-ва-та (идут по кругу, взявшись за руки.)

**Пик** спрашивает: Ручки были?

Дети: да-да-да!

**Пик:** ножки были?

Дети: нет-нет-нет!

**Пик:** мои ножки хороши, а у соседа лучше (руками держатся за колени соседей и двигаются по кругу произнося слова первой части игры).точно также проигрываются слова и движения с плечами, ушами и т. д.

**Пик:** А вы знаете ребята, когда грибы растут? (ответы детей). Хотите собирать грибы? На нашей поляне растут подосиновики – они красного цвета и боровики – их ещё называют белыми грибами – они коричневого цвета. Я даю по корзине мальчикам и девочкам. Девочки собирают подосиновики, а мальчики – боровики. Кто быстрее соберёт?

**Пик** после сбора грибов всем показывает наполненные корзины, хвалит детей.

(Если дети не устали, можно провести **игру – массаж**, она детям уже знакома. Вместе со взрослым дети выполняют поглаживающие движения соответственно произносимому тексту:

-Головушка – соловушка,

-\_лобик – бобик,

-глазки – краски,

-реснички – сестрички,

-щёчки – комочки,

-губочки – дудочки,

-шейка – индейка,

-плечики – кузнечики,

-грудочка – уточка,

-пузик – арбузик,

-спинка – тростинка,

-коленки – поленки,

-ножки – сапожки. (каждая строчка проговаривается дважды).

**Трилли:**

**А сейчас я приглашаю на сцену всех новеньких ребят для того, чтобы заслушать *Указ студии раннего развития «Гармония»* и принять его.**

***-Прочитав все строчки эти,***

***Пусть узнают наши дети,***



*Что в «Гармонии» весёлой*

*Всем девчонкам и мальчишкам*

**РАЗРЕШАЕТСЯ:**

*Играть и мастерить,*

*Смеяться и радоваться,*

*Сочинять и фантазировать,*

*Быть любимым и счастливым!*

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

*Грустить и плакать!*

*Ссориться и огорчаться!*

*Кататься по перилам!*

**Директор страны Детства**

**Пик:** Клянётесь, дети, сей Указ выполнять? (дети хором дружно отвечают «Клянёмся!»). Давайте поаплодируем за данный Указ.

**Трилли:** Пришло время вручить вам яркую красивую эмблему нашей студии и «Золотой ключик», которым мы сможем открыть двери Центра детского творчества. А сейчас под торжественную музыку каждый из вас возьмёт в руку красивый шар и пройдёт круг почёта, как настоящий студиец.

**Мы наш праздник завершаем**

**И все вместе посчитаем:**

**Пик:** Пусть все получится у нас, это... РАЗ!

**Трилли:** Здоровы были чтоб всегда, это...ДВА!

**Пик:** Чтоб душу грело изнутри, это...ТРИ!

**Трилли:** Чтоб жили все в любви и мире, это...ЧЕТЫРЕ!

**Пик:** Чтоб никогда не унывать, это...ПЯТЬ!

**Трилли:** Друзей чтоб было вам не счесть, это... ШЕСТЬ!

**Пик:** Чтоб тепло дарили всем, это... СЕМЬ!

**Трилли:** Чтоб урожайной была осень, это...ВОСЕМЬ!

**Пик:** Что в хорошее поверить, это...ДЕВЯТЬ!

**Трилли:** И, наконец, побольше добрых песен – ДЕСЯТЬ!

Еще добра, терпения, старания...

Мы не прощаемся, а говорим вам «До свидания!»

**Пик:** Как здорово, что мы познакомились и подружились. Я от всей души всем вам желаю творческих побед и хорошего настроения в этом году.

Будьте активными, здоровыми, весёлыми, счастливыми! Ура! Студийцам!

**Пик и Трилли вместе:** До новых встреч! (дети с шарами в руках уходят в раздевалку).

