

Открытое занятие
в студии раннего развития «Гармония»
МБОУ ДОД ЦДТ
Педагог высшей квалификационной категории: Даричева Н.Л.



Тема занятия: **«День рождения Гномика»**
(изготовление зайца из бумаги способом оригами)



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества г. Ковдор**

«День рождения Гномика»
(изготовление зайца из бумаги способом оригами)

Конспект занятия
в студии раннего развития «Гармония»
объединение: «Умелые ручки»

возраст детей: 5 лет
педагог: Даричева Н. Л.

**г. Ковдор
2011 г.**

Тема занятия: «День рождения Гномика» (изготовление зайца из бумаги способом оригами)

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: совершенствовать у детей навыки работы с бумагой в технике оригами по заданной схеме

Задачи:

- закреплять у детей умение соединять детали игрушки в определённом порядке;
- развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений;
- совершенствовать навыки владения ножницами;
- приучать к самостоятельной деятельности с помощью схем (технологических карты);
- продолжить развивать навыки коллективной работы;
- вызвать у детей положительный отклик на сложившуюся ситуацию: воспитывать отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, желание помогать им;
- обогащать словарь детей (слова: оригами, схема)

Материал:

- тонированный лист ватмана;
- готовые ёлочки, выполненные способом оригами;
- клей, кисти, салфетки;
- подносы с раздаточным материалом;
- квадрат бумаги 7х7 см белого цвета (по количеству детей);
- фломастеры;
- силуэт рисунка Гнома;
- конверт с письмом и приглашительными билетами.
- схема выполнения игрушки «Заяц» способом оригами (по количеству детей).

Предшествующая работа:

- изготовление рыбки, ёлочки способом оригами.

Ход занятия

Дети входят в кабинет. Подходят к мольберту, на котором прикреплен тонированный лист ватмана, по центру листа – силуэт Гнома.

Педагог: Дети, посмотрите, какой грустный Гномик стоит на поляне. И сама поляна неуютная. Что случилось с Гномиком? Ой, а тут что-то лежит! Давайте посмотрим! Да это же конверт, а в нём приглашение на День рождения!

- Видимо, у Гнома сегодня День рождения, и он решил пригласить своих друзей зайчиков. Но никто не пришёл. Вот ему и грустно. Он очень расстроился. Дети, а мы сможем помочь ему, как вы думаете? (ответы детей.) Пройдите все к столам и займите свои места.

- Обратите внимание: у нас есть на столах белые квадраты из бумаги. Давайте превратим их в зайчиков и пусть они придут к Гномику на день рождения. А выполнять мы будем работу способом оригами. Мы с вами уже делали игрушки этим способом. А что делали, кто вспомнит? (Ответы детей: ёлочку, рыбку.)

- Я предлагаю вам поиграть с нашими пальчиками, чтобы они в работе были смелыми и умелыми. Наши пальцы отправятся в лес по грибы (упражнение на развитие мелкой моторики):

Этот палец в лес пошёл,
Этот палец гриб нашёл,
Этот палец чистить стал,
Этот палец жарить стал,

Ну, а этот только ел,
Оттого и потолстел! (Произнося слова, на каждую строчку по очереди трясем пальцы левой руки, прижимая указательным и большим пальцами правой руки, затем то же самое проделываем с пальцами правой руки.)

- Теперь смело можно браться за дело.

Я каждому приготовила карточки, вам легче будет по ним выполнить работу.

Посмотрите на первую схему и скажите, что мы будем делать с нашим квадратом в первую очередь?(ответы детей.)

(Поэтапно, разбирая схему, дети выполняют с помощью педагога зайчика. Педагог, по мере того, как дети сгибают квадрат по схеме, карандашом намечает линию для вырезания.)

- Ребята, я на ваших работах карандашом провела линию. Как вы думаете, для чего я это сделала? (Ответы детей.)

Правильно. Вы ножницами режете только по линии карандаша и у зайца появятся ушки. Только помните, как правильно мы должны пользоваться ножницами(дети делают надрез для ушей по линии карандаша.)

- Зайцы готовы, но чего-то не хватает. Посмотрите внимательно и скажите, что нужно добавить, чтобы они были выразительными, весёлыми? (Ответы детей.)

- Правильно, нужно фломастерами нарисовать глазки, носик, рот и усики (дети рисуют детали).

- Вот теперь можно подарить наших зайцев Гному. Но прежде, давайте украсим поляну ёлочками, а вокруг гномика расположим зайцев (дети оформляют коллективную работу.)

- Как вы думаете, ребята, понравились наши зайчики Гному? И если да, то почему вы так считаете? (Ответы детей: «Потому что ему теперь не грустно. Потому что весёлая поляна получилась».)

- А самое главное, мы не оставили Гномика в беде, мы ему устроили праздник – День рождения. Вы, ребята, молодцы, своими руками сделали праздник для Гномика. Спасибо вам за доброту, отзывчивость и трудолюбие.

Скажите, а что всего труднее вам было выполнить? А что понравилось? (Ответы детей).

На этом занятие наше закончено, осталось только привести в порядок рабочие места.

- Занятие закончилось. Давайте и мы с вами отправимся на нашу полянку. Посмотрите, какая на нашей полянке красивая, яркая дорожка! Снимите туфли и пойдём гулять по нашей дорожке (используется физкультурная дорожка с пришитыми пуговицами для гимнастики ступней ног).