

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества

ПРИНЯТА

методическим советом МАОУ ДО ЦДТ

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## **«Бременские музыканты и пожарная безопасность»**

Сценарий познавательно-игровой программы по пожарной безопасности

**Возраст участников: 5 - 9 лет**

**Составители:**

Педагоги-организаторы

Артёменко А.А.

Котова М.С.

г. Ковдор  
апрель 2018 г.



**Цель:** В игровой форме познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения в помещении.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство осторожности в обращении с электроприборами и огнём.
- познакомить с телефонным номером 01
- закрепить, знания о бытовых электрических приборах, которые могут быть опасны в пожарном отношении и почему
- познакомить детей с правилами поведения при пожаре

**Реквизит:**

- Ноутбук с фонограммами
- Колонки
- Костюм короля
- Костюм няни
- Костюм принцессы
- Костюм петуха
- Костюм кота
- Костюм осла
- Костюм разбойника 3 шт.
- Костюм пожарных 3 шт.
- Королевский трон
- Скамейка
- Большая обгоревшая спичка
- Аквагрим
- Электроприборы (пульт, наушники, утюг)
- Хлопушки и петарды (муляж)
- Костер (муляж)
- Детские телефоны 2 шт.
- Спички 3-4 коробка
- Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» 2 серии
- Экран для проектора/проектор
- Вопросы викторины
- Карточки с изображением предметов
- Загадки по теме
- Карточки с вопросами о пожаре 5 шт.
- Сертификаты по кол-ву участников
- Маршрутные листы

- Таблички с названиями станций

## Ход мероприятия:

*( По сцене расхаживает король пребывая в своих раздумьях)*

**Голос из-за кулис:** Эта поучительная история случилась в «Королевстве детского творчества!»

*(Выбегает няня.)*

**Няня:** Ваше величество, пожар, пожар!

**Король:** Почему пожар? Где пожар? Зачем пожар? Как пожар?

*(Няня садится на царский трон.)*

**Няня:** Да потушили уже, Ваше величество.

**Король:** Уйди с моего трона, докладывай! *(садится на трон)*

**Няня:** Ваше величество, царевна играла со спичками и учинила пожар в царском помещении.

**Король:** Позвать сюда царевну!

*(Под музыку выходит царевна.)*

**Король:** *(поёт)*

Ох, ты, доченька моя, неумелая!

Посмотри, какая ты обгорелая!

Может, стоит обратиться к врачу?

**Принцесса:**

Ничего я не хочу!

**Король:** Нянька, а ты куда смотрела?

**Няня:** Простите Ваше величество, не углядела.

*(Король и няня поют)*

Что за дети нынче, право

На детей ну нет управы

Мы своё здоровье тратим,

А на это наплевать им.

Такая, сякая ты спички взяла.

Такая сякая, хоромы подожгла.

**Принцесса:** Да скучно мне, царь батюшка,

Целый день приходится во дворце одной сидеть, не с кем поиграть, поговорить, няньки да слуги кругом, вот и нашла я себе забаву со спичками.

**Король:** У нас и так в царстве много пожаров стало, а тут родная дочь еще королевство решила поджечь от скуки!

**Король:** *(чесет голову)* Значит так! По царскому велению, по моему хотению, объявляю день пожарной безопасности, и гостей в царский дворец приглашаю.

*(Под музыку выходят кот, петух, осел, в руках у них электроприборы.)*

*(Поют)*

Ничего на свете хуже нету,

Чем печально петь нам песню эту.

Про приборы всякие забудем, *(бросают электроприборы на пол)*

И здоровыми, конечно будем.

И здоровыми, конечнобууудем.

Ла-ла-ла-ла-ла-ла, ла-ла-ла-ла-ла. Ла-ла-ла-е е-ее-е

**Король:** Почему на электроприборы вы так рассердились?

Чем они перед вами провинились?

**Петух:** Был хороший телевизор у меня,

Но сгорел через 3 дня.

**Король:** Почему же он сгорел?

**Петух:** Я три дня, не выключая его смотрел.

**Король:** А ты? *(обращается к коту)*

**Кот:** А я купил магнитофон, динамики орали...

Замкнуло в электросети и шторы запылали.

**Осел:** Я гладил утюгом, вдруг слышу, телефон звонит.

Пока я с другом говорил и про утюг совсем забыл.

Он на рубашке грелся, грелся –

Легкий шёлк и загорелся.

*(Падают королю в ноги.)*

**Все вместе:** Ваше величество, просим в пожарные нас принять.

**Король:** Хорошо! Вот вам мой приказ! Приказываю: обучить Бременских музыкантов пожарному делу!

*(Звери уходят.)*

*(Под музыку выходят разбойники и поют.)*

Пусть нету ни кола и ни двора,

Сгорел наш дом, и вещи все сгорели.

Включила газ мамуля и ушла,

А мы на воздух выйти так хотели.

**Король:** Нам тут еще вас не хватало! Идите отсюда, пока пожар не наделали, у нас своих поджигателей во дворце немало, которые от скуки со спичками играют.

**Разбойник:** Хватит печали, зажигайте хлопушки

Очень веселые эти игрушки!

Я же петарды сейчас подожгу

Подданных твоих развеселю.

*(зажигают петарды)*

**Няня:** Рвались петарды, грохот стоял

Царь испугался, пожарных позвал.

*(выбегают пожарные)*

**Пожарные поют:** Мы на пожарной службе у царя.

Да у царя – 2 раза.

Дворец мы охраняем от огня,

Да от огня -2раза.

*(Имитируют тушение пожара.)*

**Пожарный:** Мы пожарные не шутим,

Выходок таких не любим.

Проведем для вас инструктаж,

Три правила, что вызовут ажиотаж.

**1-й:** Чтобы с пожаром справляться умело

Нужно знать пожарное дело.

**2-й:** Правило первое, касается каждого.

Правило это самое важное!

И на улице, и в комнате вы его

Обязательно помните:

Спички не тронь – в спичках огонь.

**3-й:** Правило второе – легко запомнить можно,

С электричеством своим будьте осторожны!

**Пожарный:** Третье правило помни и ночью, и днем!

Будь осторожен с огнем.

В мире он сердит – никого не пощадит!

**Все герои вместе:** Предупреждаем всех мы строго!

Пусть все реже с каждым днем

Звучит пожарная тревога!

**Ведущий** *(один из героев):* А сейчас ребята мы приглашаем вас в увлекательное путешествие по «Королевству детского творчества». Вам предстоит посетить пять станций и выполнить пять увлекательных заданий. Но сначала нужно разделить вас на команды.

*(Ведущий делит детей на пять команд. Командам выдаются маршрутные листы, после чего дети отправляются в путешествие.)*

### **1 станция «Примите вызов»:**

*Перед командой на расстоянии устанавливается детский телефон. По команде ведущего участники команды по очереди должны подбежать к телефону, поднять трубку и набрать «01», громко, быстро и четко назвать свой домашний адрес, имя, фамилию и, положив трубку, вернуться к своей команде.*

### **2 станция «Опасность»:**

*Команда должна выложить из спичек на скорость выражение: «**В спичках - огонь, спички не тронь!**»*

### **3 станция «Викторина: Азбука безопасности»**

*Дети просматривают две серии мультфильма «Смешарики-Азбука безопасности» - «Игры с огнём» и «Невесёлые петарды». После просмотра ведущий станции задает детям вопросы викторины.*

*Вопросы викторины:*

- 1. Опасно ли играть с огнём?*
- 2. Можно ли использовать в игре такие предметы как: восковые свечи? Спички? Зажигалка?*
- 3. По какому номеру нужно звонить в случае пожара?*
- 4. Что Крош и Ёжик сделали не правильно когда разгорелся пожар?*
- 5. Назовите три основных правила при использовании петард, хлопушек и другой пиротехники?*

### **4 станция «Что нужно при пожаре?»:**

*Участники команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут по очереди к столу, на котором разложены изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать предмет и возвращаться к команде.*

### **5 станция «Угадайка»:**

*Загадки:*

*Рыжий зверь в печи сидит,  
Он от злости ест дрова,  
Целый час, а может два.  
Ты рукой его не тронь,  
Искусает всю ладонь. (**ОГОНЬ**)*

*Смел огонь, они смелее.*

*Он силен, они сильнее.*

*Их огнем не испугать.*

*Им к огню не привыкать. (**ПОЖАРНЫЕ**)*

*В рубашке ярко-красной,  
В работе безотказный.  
Зовут меня ОП-5  
Каждый школьник обязан знать! (ОГНЕТУШИТЕЛЬ)*

*Малышу я говорю:  
«Спички ты не тронь».  
Эти спички не игрушки,  
В спичках тех огонь. (КОРОБОК)*

*И рубашки, и штанишки  
Глажу я для вас, детишки,  
Но запомните, друзья,  
Что со мной играть нельзя! (ЭЛЕКТРОУТЮГ)*

*Если дым валит клубами,  
Пламя бьется языками,  
И огонь везде, и жар –  
Это бедствие –... (ПОЖАР)*

*Валит дым, как из печи:  
Не метайся, не кричи.  
Ты не жди других картин  
Звони скорее ... («01»)*

*В мире есть она повсюду,  
Без неё так трудно люду!  
С огнём справится всегда.  
Дети что это? .... (ВОДА)*

*Ростом невеличка  
Маленькая спичка.  
Только трогать спички  
Не имей .... (ПРИВЫЧКИ)*

После прохождения всех станций, команды собираются в большом зале и начинается работа по карточкам, чтобы закрепить полученные знания.

**Работа по карточкам**

*(работать с карточками как коллективно, так и по подгруппам)*

А если пожар все-таки возник, то нужно знать и соблюдать правила поведения при пожаре. Ваша задача продолжить правила поведения и объяснить ответ.

**1 карточка.** Если огонь небольшой... *(можно попробовать сразу же потушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.)*

**2 карточка.** Если огонь сразу не погас... *(немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.)*

**3 карточка.** Если не можешь убежать из горящей квартиры... *(сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.)*

**4 карточка.** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься... *(опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.)*

**5 карточка.** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Почему? *(Он может отключиться, и ты задохнешься.)*

Проверка проведенной работы по карточкам. *(Выступления представителей групп).*

**Король:** Какие вы все молодцы! Но, к сожалению наше путешествие подошло к концу. Мне так понравилось, как вы справлялись со всеми заданиями, и я решил издать приказ и наградить вас!

*(Царевна подает приказ)*

Текст приказа:

«За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций объявить благодарность и наградить сертификатами всех участников нашего приключения».

*Вручение сертификатов участникам.*

### **Список используемых источников:**

- <https://infourok.ru>
- <http://www.maam.ru>
- <http://schoolofcare.ru>
- <http://smesharikin.ru>
- <https://www.youtube.com>