

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества Ковдорского района

П Л А Н - К О Н С П Е К Т

мастер-класса

на тему:

«ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
Банникова Вероника Игоревна

г. Ковдор, 2020 г.

КОНСПЕКТ
мастер-класса

Педагог: Банникова В.И.

Место проведения: Центр детского творчества г. Ковдор

Тип занятия: комбинированное занятие

Тема: « Весенний букет»

Цель : Изготовление букета к 8 марта. Передача практических навыков и отработка основных технологических приемов при изготовлении цветов из бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить с технологией изготовления цветов из гофрированной бумаги;
- Формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении поделки.

Развивающие:

- Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- Развивать изобразительные и конструктивные способности, координацию движений и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и трудолюбие, умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- участники мастер-класса приобретут знания, полученные при демонстрации технологии изготовления изделия;
- мотивация участников мастер-класса к формированию собственного стиля в своей творческой деятельности;
- участники мастер-класса получают дополнительные знания о методике изготовления цветов в своей практической деятельности;
- будут использовать приобретенные знания и приемы в своей практике или сопоставят свой уровень и формы работы с представленными на мастер-классе.

Методы:

- словесный, наглядный, практический.

Приемы:

- рассказ;
- беседа с показом практических действий по технологии создания цветов.

Оборудование:

- фото-презентация;
- образец поделки «Весенний букет»;
- ножницы;
- проволока;
- клей-карандаш;
- цветная гофрированная бумага;
- крафт- бумага;
- бант из ленты.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

- Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Меня зовут Банникова Вероника Игоревна. Сегодня я проведу для вас интересный мастер-класс. На нашем занятии мы будем заниматься творчеством.
- Ребята, наступил март, а это значит, что впереди у нас праздник.
- Какой праздник к нам приближается?
- Правильно ребята «Международный женский день - 8 Марта».
- А теперь догадайтесь, что мы будем делать на нашем занятии? (цветы)
- Ребята, а кому бы вы подарили цветы? (варианты детей, самый распространённый вариант – мама)

II Основная часть.

1. Беседа.

- Цветы дарят и в праздничные дни и в повседневные, чтобы доставить радость кому-то и почувствовать ответную радость. Они - символ прекрасного. Считается, что лучшим подарком является тот, который сделан своими руками.
- Мы будем делать букеты к 8 марта для мам, бабушек и сестричек. Наш букет будет необычный, цветы мы будем делать из гофрированной бумаги. Срезанные цветы, к сожалению, недолговечны, поэтому мы создадим цветы, которые не повянут и будут радовать каждый день. Сегодня мы попробуем себя в роли флориста.
- А вы знаете, кто такой флорист? Флорист – это человек, который создаёт разные цветочные композиции, собирает красивые букеты и обладает вкусом и взглядами художника, ведь ему необходимо найти лучшее сочетание цвета и форм цветов в букете.
- Цветы из гофрированной бумаги могут быть разных видов, цветов, форм и размеров. Сегодня мы будем делать букет из весенних цветов. Чтобы понять, что это за цветы, отгадайте загадку.

Какой красивый, озорной.

Растёт, из снега вылез.

Он смелый очень, он лесной.

Как он морозы вынес?

Устал под снегом замерзать,
Скорей на солнце - луч поймать. (Крокус)

- О каком цветке эта загадка?
- Посмотрите внимательно на крокусы.
- Какую форму и цвет они имеют?
- Сегодня, каждый из вас сделает по пять крокусов, из которых будет собран весенний букет для мамы.

2. Технология изготовления.

- А сейчас вашему вниманию предлагаю посмотреть технологию изготовления цветов по фото-презентации.

Упаковку для букета я заготовила заранее. У каждого из вас уже сформирован набор, для изготовления цветов.

- Для изготовления одного крокуса понадобится 3 полоски прямоугольной формы. Перекручиваем лепесток на 180 градусов и сгибаем по линии кручения.
- Накладываем половинки друг на друга. Далее придаем лепестку выпуклую форму, растягивая его пальцами.
- Делаем бахрому из желтой гофрированной бумаги. Это будет тычинка крокуса.
- Вырезаем из гофрированной бумаги зеленого цвета - листок.
- На обработанную проволоку приклеиваем тычинку.
- Приклеиваем три лепестка вокруг тычинки.
- Обматываем низ крокуса зеленой бумажной полоской, смоченной в клею.
- Приклеиваем к проволоке листики.
- Формируем букет из 3 крокусов.
- Помещаем их в упаковку из крафт-бумаги. Украшаем бантом .

Букет готов!

3. Физминутка.

Игра « Догонялки мячей »

Дети образуют круг. Двум игрокам дают мячи. По сигналу необходимо быстро передавать мячи, так чтобы они не « догнали » друг друга при передаче. Игрок, у которого в руках оказались оба мяча, выбывает из круга.

4. Практическая работа.

- Пришло время вспомнить правила безопасности при работе с ножницами:

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением лезвия.
3. Не держите ножницы лезвием вверх.
4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
5. Не режьте ножницами на ходу.
6. Не подходите к товарищу во время работы.
7. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

- Приступаем к работе.

- Внимательно посмотрим и выполняем работу, как показано на презентации.

5. Самостоятельная работа.

(Выполнение работы по презентации. Помощь педагога в случае необходимости).

- Внимательно посмотрите каждый на свой цветок, оцените его.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итога занятия.

- Сейчас оценим качество своей работы.

- Мне очень понравилось, как вы все сегодня работали. Получился отличный подарок для мам и бабушек. Спасибо всем за работу, за ваше творчество!