Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Ковдорского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ковдорского муниципального округа
«Центр детского и юношеского творчества»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол
от «_24_»__апреля___2026 г.__
№ __7___

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАУ ДО ЦДЮТ
№ 84-Б
от «_27_»____апреля____2026 г.

Директор _____ Яковлева Т.Б.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЛАПЫ И ХВОСТ»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Гордеева А.И., педагог
дополнительного образования

Ковдор
2026

Пояснительная записка

Вид программы – адаптированная
Направленность – социально-гуманитарная
Уровень реализации - стартовый

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами**:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242.
- Устав МАУ ДО ЦДЮТ.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Лапы и хвост» относится к социально-гуманитарной направленности и специально разработана для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья основам работы с собаками, учитывая особые образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся.

Собаки являются самыми преданными друзьями человека, которые готовы защищать своих хозяев в любой ситуации и никогда не предадут их доверие.

Благодаря своему острому чутью и невероятной верности, собаки помогают людям не только в повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности: спасают людей, ищут пропавших, помогают инвалидам и охраняют дома.

Эти удивительные животные способны чувствовать настроение человека, поддерживать в трудную минуту и дарить безграничную любовь, становясь настоящими членами семьи, которые делают нашу жизнь более безопасной и радостной.

Актуальность программы

Программа актуальна, поскольку позволяет решить несколько важных задач:

- Способствует социальной адаптации детей с ОВЗ
- Обеспечивает профессиональную ориентацию в кинологических специальностях

- Развивает коммуникативные навыки через взаимодействие с животными
- Создает условия для эмоционального и психологического развития

Собаки учат детей важным жизненным навыкам:

Ответственность и дисциплина - через регулярный уход за питомцем (кормление, выгул, уход) ребенок учится планировать и выполнять задачи, понимая, что от его действий зависит благополучие животного.

Эмпатия и эмоциональный интеллект - наблюдая за поведением собаки, дети учатся распознавать и понимать эмоции (радость, страх, беспокойство), что развивает способность сопереживать и лучше понимать чувства других.

Социальные навыки - прогулки с собакой помогают заводить новых друзей, общаться с другими людьми и становиться более уверенными в себе, так как ребенок осознает важность своей заботы для питомца.

Терпение и настойчивость - дрессировка собаки учит детей быть терпеливыми и последовательными, помогает справляться с трудностями и не сдаваться при неудачах.

Здоровый образ жизни - регулярные прогулки и активные игры с питомцем мотивируют детей больше двигаться, проводить время на свежем воздухе и поддерживать физическую активность.

Каждая тема адаптирована под конкретные возможности обучающихся и включает как практические занятия, так и теоретическую подготовку. Важно помнить о необходимости индивидуального подхода и поэтапного освоения материала.

Отличительные особенности программы: программа отличается комплексным подходом, включающим как практические занятия с животными, так и творческую деятельность (лепка, макраме, рисование). Занятия проводятся в игровой форме с использованием практических упражнений, экскурсий и различных мероприятий, что помогает детям не только получить знания о собаках, но и развить важные социальные навыки, ответственность и бережное отношение к животным.

Новизна программы заключается в интеграции занятий с собаками и декоративно-прикладным творчеством, что позволяет детям с ОВЗ развивать не только художественные способности, но и навыки общения с животными.

Цель программы: создание условий для социализации и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ через обучение основам кинологии.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Формирование знаний о породах собак, их особенностях и характере
- Формирование представлений о правильном уходе за собаками
- Формирование знаний о профессиях в сфере кинологии
- Получение знаний о кинологических видах спорта и дрессировки собак

Развивающие задачи:

- Развитие навыков наблюдения и анализа
- Развитие навыков общения с собаками
- Формирование навыков практического ухода за животными
- Развитие коммуникативных навыков

Личностные задачи:

- Формирование ответственного отношения к животным
- Развитие эмпатии и понимания поведения собак
- Стимулирование интереса к изучению животного мира

Воспитательные задачи:

- Воспитание любви к животным
- Воспитание аккуратности и внимательности

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Количество обучающихся в группе: 7-10 человек
Объем программы: 144 часов
Срок реализации программы: 1 год
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут)
Форма обучения: очная
Форма занятий - групповая
Методы контроля: наблюдение, обсуждение
Форма контроля: итоговая выставка «Верный друг»

Ожидаемые результаты

В конце обучения обучающиеся приобретут базовые знания о собаках, у детей сформируются навыки гуманного отношения к животным, улучшатся коммуникативные способности через взаимодействие с собаками и другими участниками занятий, а также разовьется экологическое мышление при изучении особенностей содержания домашних питомцев.

Программа обеспечит комплексную социализацию детей с ОВЗ: они освоят основы дрессировки, научатся применять полученные знания на практике, научатся создавать декоративные изделия, связанные с кинологической тематикой, что будет способствовать развитию их творческих способностей и мелкой моторики.

Предметные результаты:

- освоение основ кинологии и особенностей различных пород собак
- создание декоративных изделий по темам программы
- освоение правил безопасного общения с собаками
- освоение базовых навыков по уходу за собакой
- знание правил оказания первой помощи

Личностные результаты:

- формирование ценностного отношения к животным, в частности к собакам;
- Развитие эмпатии и ответственного отношения к питомцам;
- формирование целостного представления о роли собак в природе и обществе;
- создание творческих работ, отражающих знания о животных;
- развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности;
- развитие навыков общения с собаками;

- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности.

Метапредметные результаты:

- использование и анализ полученной информации;
- применение знаний на практике;
- соблюдение правил поведения на занятиях;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- оценка своих достижений.

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- столы, стулья;
- оборудование для практических работ.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, прошедший обучение по профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки по теме «Кинология».

Методическое и дидактическое обеспечение:

- методические разработки, планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- учебная, методическая, дополнительная литература;
- развивающий материал: рекомендации к практическим занятиям: комплекс физминуток (упражнения для глаз, упражнения на расслабление всего организма, дыхательная гимнастика, релаксация мышц рук, релаксация мышц ног, релаксация мышц туловища, релаксация мышц глаз);
- словарь терминов и понятий; раздаточный материал (схемы, шаблоны).

Форма контроля

При реализации программы используются следующие виды контроля:

Первичная диагностика знаний и умений детей – в начале обучения по программе (в форме собеседования с целью выявления первоначальных знаний детей).
Текущий контроль знаний – по итогам темы в форме наблюдения, собеседования.
Промежуточный контроль знаний – после первого полугодия (декабрь-январь) в форме наблюдения, собеседования.
Итоговый контроль – в конце обучения по программе (апрель-май) в форме собеседования, выставки работ и фотографий питомцев.

Личностный рост ребенка отслеживается по следующим параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Формы контроля:

- собеседование;
- наблюдение;
- самостоятельная творческая деятельность.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Оценка проводится по пятибалльной шкале.

Критериями оценки знаний является следующее:

- 5 баллов – глубокое понимание основ кинологии, поведения собак, ухода за ними, дрессировки, знание пород, аккуратное выполнение работы, проявление интереса к изучаемому материалу;
- 4 балла – незначительные ошибки в теоретических знаниях, небольшие затруднения при выполнении работ, небольшая небрежность в работах, нуждается в минимальной помощи пелагога;
- 3 балла – освоение минимального объема теоретических знаний, неаккуратное выполнение работы, необходимость в постоянной помощи педагога, нестабильное внимание на занятиях.

При оценке учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка с ОВЗ, а также его прогресс в освоении программы.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	**Вводное занятие**	**2**	1	1	Собеседование
2	Расширенное чтение сигналов собаки: микросигналы стресса и комфорта, триггеры поведения	**10**	2	8	Собеседование. Наблюдение
3	Породы и назначение: собаки-помощники для людей с разными видами ОВЗ (поводыри, терапевты, поисково-спасательные, канистерапия).	**12**	2,5	9,5	Собеседование. Наблюдение
4	Уход и груминг. Работа с инструментами	**10**	2,5	7,5	Собеседование. Наблюден

					ие
5	Здоровье собаки: базовые показатели нормы (пульс, температура, дыхание), распознавание первых признаков недомогания, алгоритм действий.	**12**	2	10	Собеседование. Наблюдение
6	Дрессировка: от команд к комплексному поведению. Кинологический спорт и активности: аджилити, трюковая дрессировка, танцы с собаками.	**26**	7,5	18,5	Собеседование. Наблюдение
7	Коммуникативные навыки и эмпатия: как понимать и поддерживать собаку, как собака помогает человеку с ОВЗ	**12**	3	9	Собеседование.Наблюдение.
8	Игры: изготовление безопасных игрушек и тренажеров из подручных материалов. Тестирование игрушек	**12**	2	10	Собеседование.Наблюдение. Выполнение творческой работы
9	Творческие занятия: лепка, аппликация, рисование, коллаж, фото и видео с собаками.	**18**	2	16	Собеседование.Наблюдение. Выполнение творческой работы
10	Профессиональное ориентирование: профессии в кинологии и смежные области (ветеринар, грумер, кинолог, хендлер). Экскурсии.	**28**	4,5	23,5	Собеседование. Наблюдение
11	**Итоговое занятие** Выставка творческих работ и фотографий «Верный друг»	**2**	0,5	1,5	Наблюдение
	Итого:	**144**	**29,5**	**114,5**	

Содержание программы

1. Вводное занятие

Знакомство с работой объединения. Правила техники безопасности и санитарной гигиены.

2. Расширенное чтение сигналов собаки: микросигналы стресса и комфорта, триггеры поведения

Теория: Микросигналы собаки: зевание, облизывание носа, отведение взгляда, встряхивание, «китовый глаз». Различие между стрессом и комфортом: примеры поз, мимики, движений хвоста. Триггеры поведения: громкие звуки, резкие движения,

вторжение в личное пространство. Понятие порога возбудимости и зон комфорта. ***Практика*:** Просмотр и разбор коротких видео с замедлением. Работа с карточками. Составление «карты триггеров» для собаки: список триггеров, уровень реакции, безопасные альтернативы.

3. Породы и назначение: собаки помощники для людей с разными видами ОВЗ (поводыри, терапевты, поисково спасательные, канистерапия).
***Теория*:** Назначение собак-помощников: поводыри (ориентирование и безопасность), терапевты (эмоциональная поддержка), поисково-спасательные (работа в ЧС), канистерапия (реабилитация). Породы и черты характера, подходящие для каждой роли. Влияние сенсорных особенностей человека на подбор собаки (шум, тактильность, темп взаимодействия). Этические принципы работы с собаками-помощниками.
***Практика*:** Карточки пород. Дидактическая игра «Подбери собаку».

4. Уход и груминг. Работа с инструментами
Теория: Инструменты груминга: щётки, расчёски, пуходерки, когтерезы, фурминаторы - назначение и безопасность. Подбор инструментов под тип шерсти и индивидуальные возможности ребёнка. Техника безопасности при работе с инструментами и собакой.
Практика: Отработка движений расчёсывания и стрижки когтей. Работа в парах с тренажёрами (когтерез, щётка).

5. Здоровье собаки: базовые показатели нормы (пульс, температура, дыхание), распознавание первых признаков недомогания, алгоритм действий.
Теория: Базовые показатели здоровья собаки: пульс, температура, частота дыхания - нормы и способы измерения. Первые признаки недомогания. Алгоритм действий при недомогании. Что нельзя делать при недомогании собаки.
Практика: Дидактические игры «Собери аптечку», «Что делать, если…». Отработка измерения пульса и дыхания на манекене. Составление «паспорта здоровья».

6. Дрессировка: от команд к комплексному поведению. Кинологический спорт и активности: аджилити, трюковая дрессировка, танцы с собаками.
***Теория*:** Цепочки поведения. План тренировки: цель, шаги, критерии успеха, выбор поощрения, учет порога возбудимости собаки. Предотвращение стресса. Виды кинологического спорта: аджилити (трасса с препятствиями), трюковая дрессировка (трюки и бытовые навыки), фристайл (танцы с собаками). Правила безопасности для ребёнка и собаки.
Практика: Составление плана тренировки. Отработка цепочки из 2-3 шагов изучения трюка. Ведение дневника тренировок: запись цели, шагов, результата, эмоций собаки и ребенка. Облегчённая трасса аджилити. Трюковая дрессировка: разучивание простых трюков. Танцы с собаками: 15-30 секунд движения под музыку с учетом темпа и комфорта собаки.

7. Коммуникативные навыки и эмпатия: как понимать и поддерживать собаку, как собака помогает человеку с ОВЗ. Социальные истории, работа с эмоциями, составление «правил общения»
***Теория*:** Как собака «читает» человека: тон голоса, поза, темп движений. Эмпатия и взаимная поддержка: как собака помогает людям.
***Практика*:** Создание социальных историй: «Как я здороваюсь с собакой», «Если собака

устала», «Как мы играем вместе». Ролевые игры с карточками ролей. Составление группового плаката «Правила общения с собакой». Дневник эмоций «Я и собака»: отмечать своё состояние и состояние собаки.

8. Игры: изготовление безопасных игрушек и тренажёров из подручных материалов. Тестирование игрушек

***Теория*:** Принципы безопасности игрушек: отсутствие мелких деталей, прочных швов, безопасных материалов. Учет сенсорных особенностей ребенка: выбор материалов по тактильным предпочтениям, уровень шума, вес. Тестирование игрушек: наблюдение за интересом и безопасностью.

***Практика*:** Создание игрушек игрушек: плетеный канатик, нюхательный коврик, мягкая игрушка из ткани. Тестирование игрушек с собакой.

9.Творческие занятия: лепка, аппликация, рисование, коллаж, фото и видео с собаками (с учётом моторных и сенсорных особенностей).

***Теория*:** Материалы и инструменты. Техника безопасности. Основные приемы лепки из пластилина, бумажной аппликации и рисования. Позы для фотосессии.

***Практика*:** Создание работы на тему «Мой друг-собака». Пластилинография: рельефная картина. Коллаж: вырезки, ткань, пряжа. Фото и видео с собакой.

10. Профессиональное ориентирование: профессии в кинологии и смежные области (ветеринар, грумер, кинолог, хендлер). Экскурсии.

***Теория*:** Профессии: ветеринар (здоровье), грумер (уход и внешний вид), кинолог (дрессировка и поведение), хендлер (подготовка к выставкам). Задачи, необходимые навыки. Виртуальные и реальные экскурсии: как подготовиться, что наблюдать, вопросы специалистам.

***Практика*:** Виртуальная экскурсия или встреча со специалистами. Мини-пробы «Попробуй профессию»: груминг, составление рациона, разбор простых схем дрессировки. Составление «карты профессий»: задачи, инструменты, плюсы и минусы.

11. Итоговое занятие

Теория: Беседа по изученным темам.

Практика: Итоговая выставка работ и фотографий «Верный друг».

Литература

Для педагога:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В. Кинология. Учебник для вузов, 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023.
2. Беккер И.М. Канистерапия в реабилитации особенных детей. – М.: Бином, 2022.
3. Бобкова Н., Пигарева Н. Гладь, люби, хвали. Нескучное руководство по воспитанию собаки. – М.: Эксмо, 2022.
4. Прайор К. не рычите на собаку! Книга о дрессировке людей, животных и самого себя. – М.: Эксмо, 2022.
5. Зимарева А. Собакология: псе под контролем. – М.: Литрес, 2022.

Для детей:

1. Усачев А. Знаменитая собачка Соня. – М.: РОСМЭН , 2022.
2. Рябинин Б.С. Нигер. История жизни одной собаки. – СПб.: Амфора, 2010.
3. Барановский М. Я воспитываю папу-2, или Собачий вальс. – М.: Клевер-Медиа-Групп, 2016.

Интернет-ресурсы

1. https://rkf.org.ru/onlajn-transljacija-vystavok-evrazija-2024/ - Онлайн-трансляция выставок «Евразия 2024»
2. https://rutube.ru/video/a4c607d9e4ecf653022a906f4ddab8f9/ - Аджилити. Чемпионат России по аджилити 2023г.
3. https://vkvideo.ru/video77806338_456246239?ref_domain=yastatic.net - «Удивительные профессии собак. Помощники в беде» (Документальный фильм, 2019 г.)
4. https://rutube.ru/video/12f734d73d214ea3dfc7faffb3839205/ - О чем думают собаки. Документальный фильм
5. https://www.ivi.ru/watch/414651 - Щенячья школа. Документальный фильм

Приложение

Календарный учебный график
по программе «Лапы и хвост»

Педагог: Гордеева А.И.
Количество учебных недель: 36
Срок реализации программы:1 год (1 сентября 2025 г. – 31 мая 2027 г.)
Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)
Праздничные и выходные дни: согласно учебному календарю: 04.11.2025, 01.01.2026-08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026, 04.11.2026, 01.01.2027-08.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027
Каникулярный период: осенние каникулы: 29.10.2025 – 06.11.2025, 29.10.2026 – 06.11.2026; зимние каникулы; 30.12.2025 – 08.01.2026, 30.12.2026 – 08.01.2027; спортивные каникулы: 18.02.2026 – 26.02.2026, 18.02.2027 – 26.02.2027; весенние каникулы: 25.03.2026 – 02.04.2026, 25.03.2027 – 02.04.2027.
Во время каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть (форма организации деятельности)	Практическая часть занятия (форма организации деятельности)
1.	1 сентября 2026	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	Беседа по теме	
2.	3-17 сентября	Расширенное чтение сигналов собаки: микросигналы стресса и комфорта, триггеры поведения	10 часов	Беседа по теме	Микросигналы собаки: зевание, облизывание носа, отведение взгляда, встряхивание, «китовый глаз». Различие между стрессом и комфортом: примеры поз, мимики, движений хвоста. Триггеры

					поведения: громкие звуки, резкие движения, вторжение в личное пространство. Понятие порога возбудимости и зон комфорта. Просмотр и разбор коротких видео с замедлением. Работа с карточками. Составление «карты триггеров» для собаки: список триггеров, уровень реакции, безопасные альтернативы.
3.	22 сентября	Творческие занятия: лепка	2 часа	Беседа по теме	Материалы и инструменты. Техника безопасности. Пластилинография: рельефная картина.
4.	24 сентября – 13 октября	Породы и назначение: собаки помощники для людей с разными видами ОВЗ (поводыри, терапевты, поисково спасательные, канистерапия).	12 часов	Беседа по теме	Назначение собак-помощников: поводыри (ориентирование и безопасность), терапевты (эмоциональная поддержка), поисково-спасательные (работа в ЧС), канистерапия (реабилитация). Породы и черты характера, подходящие для каждой роли. Влияние сенсорных особенностей человека на подбор собаки (шум, тактильность, темп взаимодействия). Этические принципы работы с

					собаками-помощниками. Карточки пород. Дидактическая игра «Подбери собаку».
5.	15 октября	Творческие занятия: лепка	2 часа	Беседа по теме	Материалы и инструменты. Техника безопасности. Лепка собак.
6.	20 октября – 3 ноября	Уход и груминг. Работа с инструментами	10 часов	Беседа по теме	Инструменты груминга: щётки, расчёски, пуходерки, когтерезы, фурминаторы - назначение и безопасность. Подбор инструментов под тип шерсти и индивидуальные возможности ребёнка. Техника безопасности при работе с инструментами и собакой. Отработка движений расчёсывания и стрижки когтей. Работа в парах с тренажёрами (когтерез, щётка).
7.	5 ноября	Творческие занятия: аппликация.	2 часа	Беседа по теме	Создание бумажной аппликации.
8.	10-26 ноября	Здоровье собаки: базовые показатели нормы (пульс, температура, дыхание), распознавание первых признаков недомогания, алгоритм действий.	12 часов	Беседа по теме	Базовые показатели здоровья собаки: пульс, температура, частота дыхания - нормы и способы измерения. Первые признаки недомогания. Алгоритм действий при недомогании. Что нельзя делать при недомогании собаки.

					Дидактические игры «Собери аптечку», «Что делать, если…». Отработка измерения пульса и дыхания на манекене. Составление «паспорта здоровья».
9.	1 декабря	Творческие занятия: рисование.	2 часа	Беседа по теме	Рисование собаки.
10.	3-17 декабря	Дрессировка: от команд к комплексному поведению. Кинологический спорт и активности: аджилити, трюковая дрессировка, танцы с собаками.	10 часов	Беседа по теме	Цепочки поведения. План тренировки: цель, шаги, критерии успеха, выбор поощрения, учет порога возбудимости собаки. Предотвращение стресса. Виды кинологического спорта: аджилити (трасса с препятствиями), трюковая дрессировка (трюки и бытовые навыки), фристайл (танцы с собаками). Правила безопасности для ребёнка и собаки. Составление плана тренировки. Ведение дневника тренировок: запись цели, шагов, результата, эмоций собаки и ребенка.
11.	22 декабря	Творческие занятия: рисование.	2 часа	Беседа по теме	Рисование собаки.

12.	24 декабря-28 января	Дрессировка: от команд к комплексному поведению. Кинологический спорт и активности: аджилити, трюковая дрессировка, танцы с собаками.	16 часов		План тренировки: цель, шаги, критерии успеха, выбор поощрения, учет порога возбудимости собаки. Отработка цепочки из 2-3 шагов изучения трюка. Ведение дневника тренировок: запись цели, шагов, результата, эмоций собаки и ребенка. Облегчённая трасса аджилити. Трюковая дрессировка: разучивание простых трюков. Танцы с собаками: 15-30 секунд движения под музыку с учетом темпа и комфорта собаки.
13.	2-4 февраля	Творческие занятия: коллаж.	4 часа	Беседа по теме	Создание работы на тему «Мой друг-собака». Коллаж: вырезки, ткань, пряжа.
14.	9-25 февраля	Коммуникативные навыки и эмпатия: как понимать и поддерживать собаку, как собака помогает человеку с ОВЗ. Социальные истории, работа с эмоциями, составление «правил общения»	12 часов	Беседа по теме	Как собака «читает» человека: тон голоса, поза, темп движений. Эмпатия и взаимная поддержка: как собака помогает людям. Создание социальных историй: «Как я здороваюсь с собакой», «Если собака устала», «Как мы играем вместе». Ролевые игры с карточками ролей. Составление группового плаката «Правила общения с собакой». Дневник

					эмоций «Я и собака»: отмечать своё состояние и состояние собаки.
15.	2-18 марта	Игры: изготовление безопасных игрушек и тренажёров из подручных материалов. Тестирование игрушек	12 часов	Беседа по теме	Принципы безопасности игрушек: отсутствие мелких деталей, прочных швов, безопасных материалов. Учет сенсорных особенностей ребенка: выбор материалов по тактильным предпочтениям, уровень шума, вес. Тестирование игрушек: наблюдение за интересом и безопасностью. Создание игрушек игрушек: плетеный канатик, нюхательный коврик, мягкая игрушка из ткани. Тестирование игрушек с собакой.
16.	23 марта-8 апреля	Профессиональное ориентирование: профессии в кинологии и смежные области (ветеринар, грумер, кинолог, хендлер). Экскурсии.	12 часов	Беседа по теме	Профессии: ветеринар (здоровье), грумер (уход и внешний вид), кинолог (дрессировка и поведение), хендлер (подготовка к выставкам). Задачи, необходимые навыки. Виртуальные и реальные экскурсии: как подготовиться, что наблюдать, вопросы специалистам.

					Мини-пробы «Попробуй профессию»: груминг.
17.	13-15 апреля	Творческие занятия: фото и видео с собаками.	4 часа	Беседа по теме	Позы для фотосессии. Фото и видео с собакой.
18.	20 апреля-13 мая	Профессиональное ориентирование: профессии в кинологии и смежные области (ветеринар, грумер, кинолог, хендлер). Экскурсии.	16 часов	Беседа по теме	Виртуальная экскурсия или встреча со специалистами. Мини-пробы «Попробуй профессию»: составление рациона, разбор простых схем дрессировки. Составление «карты профессий»: задачи, инструменты, плюсы и минусы.
19.	18 мая	Итоговое занятие. Итоговая выставка работ и фотографий «Верный друг».	2 часа	Беседа по теме.	Выставка работ.
Всего			**144 часа**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990624

Владелец Яковлева Татьяна Борисовна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027