

**Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Ковдорского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ковдорского муниципального округа
«Центр детского и юношеского творчества»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол
от « 24 » апреля 2026 г. ____
№ 7 ____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАУ ДО ЦДЮТ
№ 84-А
от « 27 » апреля 2026 г.
Директор  Яковлева Т.Б.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ
ДОСУГОВОЙ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«АРТика»**

**Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 1 месяц**

**Авторы-составители:
педагоги дополнительного
образования:
Лихарева С.В., Шулепова Е.П.**

Пояснительная записка

Направленность программы – социально – гуманитарную

Тип программы – летняя, краткосрочная, модифицированная

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Устав МАУ ДО ЦДЮТ.

Ежегодно в Ковдорском муниципальном округе реализуется программа по организации малозатратных форм отдыха. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества» на основании Приказа МКУ «Управление образования Ковдорского муниципального округа» №733 от 25.12.2025 «Об организации малозатратных форм отдыха в 2026 году» организует летнюю досуговую дворовую площадку, дающую возможность детям, проживающим в Ковдоре посещать мероприятия различного характера.

Данная форма предполагает работу с детьми на протяжении 4 часов без питания и «тихого часа». Между тем это позволяет вести интенсивную работу в рамках познавательных, развлекательных, патриотических и спортивных мероприятий по заранее составленному сценарию и графику в соответствии с календарными праздниками

Место реализации: МАУ ДО ЦДЮТ, г. Ковдор

Срок реализации: 1 смена – 21 день (с 03.08.2026 по 31.08.2026)

Краткая характеристика участников:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей – 24 человек. Формируются разновозрастные 2 отряда по 12 человек в каждом. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Зачисление на площадку проходит при условии своевременной подачи заявления установленной формы.

Режим работы: Пн-Пт: 09:00 – 13:00, без организации питания и спальных мест.

Кадровое обеспечение:

Руководитель площадки: Шулепова Е.П.

Вожатые-педагоги: Варинская А.Д.; Круглова А.В.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий площадки.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для привлечения детей к краеведению, спорту, рукоделию, хореографии.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

11. Организация краткосрочных программ дополнительного образования, реализуемых в рамках площадки.

12. Организация работы подростков в качестве помощников вожатых в рамках проекта «Работа рядом»

Концептуальные подходы: формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру через привлечение ребенка в познавательную, развлекательную, спортивную, патриотическую деятельности. Данный подход позволяет внедрять различные ИКТ, игровые технологии и форматы мероприятий для мягкого вовлечения и сохранения интереса детей в рамках смены. В частности, используются следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании через признание личности как высшей социальной ценности, а также добровольное включение ребенка в деятельность;
2. Учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при формировании отрядов, команд, групп;
3. Опора на культурные, традиционные ценности, сохранение исторического наследия и любовь к малой Родине;
4. Гуманизация межличностных отношений: уважение между детьми и взрослыми, развитие терпимости, вежливости и учтивости, самоуправление в рамках отрядов, защита членов коллектива от негативных проявлений и привычек
5. Коллективизм: создание ситуаций, требующих коллективного решения детей и ответственности за принятые решения;
6. Создание ситуаций успеха для улучшения мотивации детей;
7. Дифференциация воспитания: выбор формы, содержания и технологии в соответствии с индивидуальными, психологическими, физическими и социальными особенностями детей;
8. Переключение видов деятельности в рамках одного дня и недели, использование подвижных и малоподвижных форм деятельности;
9. Взаимосвязь мероприятий и соответствие выбранных форм тематике дня/недели
10. Проектная деятельности: кооперация детей с целью решения той или иной поставленной задачи путем коллективной разработки проекта.
11. Реализация дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ: «Лето в креативе: мастерская открытий» и «Летние танцевальные фантазии».
12. Педагоги дополнительного образования, ведущие краткосрочные программы в рамках площадки: Тонюк Л.Д.; Шулепова Е.П..

Использование ресурсов: для эффективного функционирования площадки и увлекательного содержания сотрудники Центра прибегают к совместным формам проведения мероприятий, в частности:

1. МАУК «Ковдорский краеведческий музей» (площадка проведения, задействование кадров, техники);
2. Центральная детская библиотека (площадка проведения, задействование кадров, техники);
3. Пожарная часть №68 (площадка проведения, задействование кадров, техники).

Механизмы реализации площадки:

Схематично механизмы можно разделить на следующие этапы:

1. Подготовительный этап: формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; создание условий для реализации программы, установление внешних связей, составление сметы и приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений.
2. Организационный этап: знакомство детей, распределение по отрядам, экскурсия по учреждению, оглашение программы лагеря, оформление отрядных кабинетов, названий, эмблем, плакатов отрядов;
3. Основной этап: реализация программы площадки, краткосрочных программ, мероприятий, составление и публикация ежедневных фото-видео отчетов в группе VK МАУ ДО ЦДЮТ;
4. Заключительный этап: подведение итогов работы площадки, рефлексия, сбор пожеланий, критики, отзывов и замечаний, составление творческих отчетов, отчета о проделанной работе.

Диагностика результативности площадки не предполагается. Оценкой эффективности является книга отзывов и традиционно исключительно положительные отзывы родителей детей, посещающих площадку. Кроме того, результатом можно считать 100% освоение краткосрочных программ и творческий отчет в виде концертной программы заключительного дня площадки.

Основное содержание программы работы дворовой площадки «АРТика»

Построение программы каждого дня основывается на формуле: встреча, разминка-зарядка, оглашение плана на день, центральное мероприятие дня, свободное время/занятие по краткосрочным программам. Таким образом, каждый день посещения площадки становится структурированным, понятным по расписанию, а также разнообразным из-за различных форматов.

В числе мероприятий: мастер-классы, тренинги, прогулки, настольные и подвижные игры, познавательные и развлекательные программы, патриотические мероприятия, занятия, просмотр кинолент, викторины, квесты, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, соревнования, эстафеты.

Также на площадке реализуется принцип дифференциации. Есть дети, которым по тем или иным причинам не удастся посещать общие мероприятия. В таких случаях на площадке предусмотрено множество интерактивных развлечений, настольных игр, книг, комиксов и интеллектуальных игр. Таким образом, каждый ребенок занят делом и не проводит время в гаджетах, всецело погружаясь в программу площадки, общение со сверстниками и развлечения, подготовленные сотрудниками.

По традиции последний день смены заканчивается концертной программой для родителей, который готовится самими детьми при наставничестве педагогов Центра и вожатых. Данное мероприятие призвано подвести итоги смены, продемонстрировать умения и навыки детей, а также навыки самоорганизации и умения работать в команде, поскольку большая часть номеров – групповые. Между тем, сценарий и ход концерта также регулируется детьми, вожатые и педагоги утверждают и редактируют, помогают с оформлением. График проведения мероприятий летней досуговой дворовой площадки (Приложение № 1).

Система стимулирования:

Мотивация – важный процесс вовлечения детей, особенно подростков, в процесс. Главной мотивацией на площадке является само посещение, поскольку площадка «АРТика» проходит лишь один раз в году и за многие годы успела зарекомендовать себя. Тем не менее, со временем дети могут уставать от насыщенной программы. В таком случае используется следующие методы:

1. Организационное стимулирование: принцип социального удовлетворения от выполненной работы, принятых решений, чувства вовлеченности и коллективности. Благодаря ощущению важности собственных решений и ситуаций успеха ребенок активнее включается в процесс. Достигается самоуправлением, совместной реализации мероприятий, соревнований;

2. Творческое стимулирование: основано на удовлетворении потребности в самореализации, потребности в самосовершенствовании и самовыражения. Достигается проявлением креативности, выступлениями, выполнением творческих заданий;

3. Ситуации успеха: создание условий для успешного выполнения тех или иных задач. Моральное удовлетворение от успеха побуждает ребенка вновь браться за дело и пытаться вновь получить одобрение со стороны и самоудовлетворение от выполненной работы;

4. Эмоциональное стимулирование: каждая игра, занятие, экскурсия вызывает у ребенка эмоции. Создание условий, при которых дети получают лишь положительные эмоции, позволяет добиться большей вовлеченности группы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
9. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :
10. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
11. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
12. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
13. «Популяризация профессий». Москва, 2016.
14. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
15. «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
16. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
17. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

**График проведения мероприятий летней досуговой дворовой площадки
«АРТика» на август 2026**

Дата/Время	Название мероприятия
03.08	Открытие площадки
9:00- 9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:10	Организационная линейка: - представление педагогов, деление на отряды, ознакомление с режимом площадки - инструктаж по технике безопасности
10:10-12:00	Отрядные дела, подготовка названия, девиза, эмблемы отрядов. Игры на сплочение и знакомство.
12:00-12:30	Квест «Знакомство с ЦДЮТ»
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
04.08	
9:00- 9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Фотокросс
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 1 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
05.08	
9:00- 9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Подвижные игры на улице.
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Летние танцевальные фантазии» 1 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
06.08	
9:00- 9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Работа клуба настольных игр.
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 2 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме.
07.08	
9:00- 9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Командное соревнование «В поисках звезд»

11:00-12:30	Краткосрочная программа «Летние танцевальные фантазии» 2 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
10.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Познавательно-игровая программа «Правила на каждый день» к Единому дню безопасности.
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 1 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
11.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-10:30	Квест «Северные тайны»
11:30-12:30	Экскурсия в музей (игровая программа «Сампо-лопаренок»)
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
12.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Работа клуба настольных игр
10:00-11:30	Краткосрочная программа «Летние танцевальные фантазии» 1 отряд
11:30-13:00	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 2 отряд
13.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-10:30	Нейроигры «Попробуй-ка...»
10:30-11:00	Конкурс «Одной левой», ко дню левшей
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Летние танцевальные фантазии» 2 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
14.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Квест-игра «Расхитители тайн» ко дню археолога
11:30-12:30	Экскурсия в музей («В каменном царстве» опыты с камнями)

12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
17.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Работа клуба настольных игр
10:00-11:00	Игровая программа «Разгадай-ка»
11:00-12.30	Краткосрочная программа «Летние танцевальные фантазии» 1 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
18.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Подвижные игры
11:00-12.30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 1 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
19.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Фото-квест по территории центра и его территории
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Летние танцевальные фантазии» 2отряд
12:30-13:00	Оформление отрядных фотовыставок .Подведение итогов
20.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Просмотр мультипликационных фильмов к Дню рождения Чебурашки»
11:00-12.30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 2 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
21.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-10:30	Познавательно-игровая программа «День Российского флага»
10:30-11:00	Мастер класс к Дню Российского флага
11:00-11:30	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»
11:30-12:30	Подвижные игры

12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
24.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-10:30	Викторина «Наши любимые сказки»
10:30-11:00	Спортивная эстафета
11:00-12:30	Репетиция к закрытию
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
25.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 1 отряд
11:00-12:30	Репетиция к закрытию
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
26.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Репетиция к закрытию
11:00-12:30	Краткосрочная программа «Лето в креативе: мастерская открытий» 2 отряд
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
27.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-10:30	Познавательно-игровая программа «Российское кино»
10:30-11:30	Просмотр фильма по экранизации сказки.
11:30-12:30	Репетиция к закрытию
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме
29.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-11:00	Вас приглашает «Спортландия» (спортивные мероприятия)
11:00-12:30	Репетиция к закрытию
12:30-13:00	Подведение итогов дня в игровой форме

31.08	
9:00-9:20	Прием детей, контроль температуры
9:20-10:00	Зарядка. Минута здоровья. Отрядные игры
10:00-10:30	Беседа «День благодарности»
10:30-11:30	Подготовка к праздничному концерту
11:30-12:30	Концертная программа, посвящённая закрытию смены. Награждение детей грамотами, памятными сувенирами.
12:30-13:00	Подведение итогов смены в игровой форме