Муниципальное казённое учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа

Муниципальный конкурс

«НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»

Форма наставничества «Педагог – педагог»

Авторы-составители:

Литвинова Юлия Вадимовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДЮТ, эл. адрес: yulya_hvorostyan@mail.ru м.т.8 958 170 97 88 Есикова Мария Денисовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДЮТ, эл. адрес: mashaesikova0@gmail.com м.т.8 908 503 45 96 Нечитаева Галина Николаевна, старший методист МАУ ДО ЦДЮТ, эл. адрес: cdt-kovdormetodist@mail.ru 8 911 333 63 31

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества»



Краткосрочная программа наставничества педагога дополнительного образования Есиковой Марии Денисовны

(срок реализации 01.10.2024 – 28.02.2025)

Авторы-составители: Литвинова Ю.В., наставник, Есикова М.Д., наставляемый, педагоги дополнительного образования Нечитаева Г.Н., куратор, ст. методист

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества носит краткосрочный характер и предназначена для устранения профессиональных дефицитов наставляемого педагога дополнительного образования Марии Денисовны Есиковой, реализующей дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: детского ансамбля народного танца «Кружева» для детей в возрасте 5-7 лет и краткосрочной программы для старшеклассников «Школьный вальс». Мария Денисовна в 2023 году окончила Донецкий колледж культуры и искусства по специальности «Народно-сценический танец», а также в 2024 году прошла курсы переподготовки теме «Педагогическое образование, ПО педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Краткосрочная (или целеполагающая) программа наставничества составлена с целью подготовки начинающего педагога К профессионального мастерства Ковдорского муниципального «Педагог года – 2025» в номинации «Педагогический дебют» в рамках конкурса «Сердце отдаю детям». В связи с этим, направления программы соответствуют конкурсным испытаниям и основная наставническая деятельность сосредоточена на отработке умений по подготовке материалов для участия в конкурсе: корректировке программы, создании видеоролика «Визитная карточка», проведению занятий, а также навыков самопрезентации, публичных выступлений по трансляции педагогического опыта.

Проблема, решаемая в рамках программы, заключается в отсутствии у наставляемого необходимого уровня развития методических компетенций для участия в конкурсе. На момент проектирования программы наставничества, наставляемый имеет опыт неформального наставничества со стороны методистов Центра при разработке программ, проведении занятий и мероприятий. Со стороны опытных педагогов — использовалась форма взаимопосещения и анализ занятий. При подготовке детей к выступлениям, проведению творческого отчёта перед родителями в 2023-2024 учебном году, в работу с начинающим педагогом была введена форма ситуативного наставничества со стороны педагога, реализующего программы профильного объединения, танцевального коллектива «Звёздочки» — Литвиновой Юлии Вадимовны,

Цель программы: развитие у наставляемого компетенций, необходимых для успешного участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году.

Задачи программы:

- 1. Ознакомиться с актуальными нормативными актами по дополнительному образованию
- 2. Провести корректировку общеразвивающей программы, реализуемой педагогом
- 3. Подготовить материал для видеоролика «Визитная карточка»
- 4. Разработать конспект открытого занятия по программе
- 5. Совершенствовать навыки публичных выступлений и самопрезентации.
- 6. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».
- 7. Проанализировать результат участия в конкурсе.

Ожидаемые результаты

- 1. Подготовлен видеоролик «Визитная карточка»
- 2. Проведена корректировка общеразвивающей программы
- 3. Разработан конспект открытого занятия
- 4. Наставляемый принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют»
- 5. Проанализированы результаты участия в конкурсе

Направления наставнической деятельности

No	Направление	Содержание деятельности		
п/п	деятельности			
1.	Нормативно-	Диагностика профессиональных дефицитов,		
	организационное	определение проблем и поля деятельности,		
, =	,	знакомство с актуальными нормативными		
		актами, корректировка дополнительной		
		общеразвивающей программы,		
	9	составление плана-графика		
2.	Методическое	Работа над созданием методических продуктов		
3.	Мотивационное	Беседы и общение в наставнической паре,		
8		совместная работа над поиском формы		
	4	трансляции педагогического опыта с учётом		
		имеющихся ресурсов		
4.	Рефлексивное	Оценка имеющихся ресурсов, работа над		
		ошибками, корректировка методических		
		продуктов.		

План-график мероприятий программы

№	Мероприятие	Сроки	Примечания
п/п			
1.	Диагностика, беседа	октябрь 2024	Наставник-
			наставляемый-
2.	Разработка конспектов	октябрь 2024 –	Знакомство с
	занятий, посещение	январь 2025	опытом финалиста
	занятий и их анализ		регионального этапа
	(Приложение 1.)		конкурса «Сердце
	a)		отдаю детям» -
			Литвиновой Ю.В.,
	*		посещение занятий
			опытных педагогов
			ЦДЮТ: Даричевой
			Н.Л., Воробьёвой
			С.Б., Сергуниной
		<u>.</u>	Н.Н., Чигирёвой
			М.Н, методическая
			поддержка –
		i i	Нечитаева Г.Н.
3.	Корректировка	декабрь 2024	Методическая
	программы		поддержка –
	(Приложение 2.)		Нечитаева Г.Н., ст.
			методист
4.	Подготовка	январь 2024	Методическая
	материалов для		поддержка –
	участия в конкурсе:		Нечитаева Г.Н., ст.
	заявление,		методист
	информационная		
	карта. фотоснимки		
5.	Обучение подборке	декабрь - январь 2024	Методическая
is a	материала для		поддержка –
	видеоролика	e .	Нечитаева Г.Н., ст.
			методист;
	*		Литвинов А.С.,
			победитель
			Всероссийского
			конкурса «Сердце
			отдаю детям - 2024»
y .			в номинации
2 40			«Педагогический
			дебют»

6.	Занятия по теме	декабрь 2024	Литвинова Ю.В.
	«Ораторское		A. I
	искусство»		v :
	(Приложение 3,4)		
7.	Участие в	февраль 2025	-
	муниципальном этапе		
	всероссийского		*
	конкурса		
	«Педагогический		
	дебют»		
8.	Анализ участия в	февраль 2025	-
	конкурсе,		
	планирование		
	деятельности		

Используемая литература

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 № 273-ФЗ.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678.
- 3. Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа. Приказ МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 24.05.2024 № 409
- 4. Положение о наставничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Центр детского и юношеского творчества».
- 5. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МАУ ДО ЦДЮТ Ковдорского муниципального округа на 2024-2025 учебный год.
- 6. Гаврилова И.Г., Козьякова Е.В., Сироткина Е.А. Программа наставничества. г. Самара, 2022г.
- 7. Караваева Е.В., Сусарова В.М. Традиционные и инновационные практики наставничества, г. Кировск, ж-л Дополнительное образование и воспитание. №5, 2024г.
- 8. Шестухина И.В. Наставничество в системе допобразования детей, г. Новосибирск, ж-л Дополнительное образование и воспитание. №10, 2023 г.
- 9. Щелканова Е.Г. Путь к признанию и мастерству. г. Нижний Тагил, 2023г.