

От воспитанника до педагога

(выступление педагога дополнительного образования Гордеевой А.И.)

Добрый день! Меня зовут Арина Игоревна и я педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества. Мой профессиональный путь начался здесь, в уютных кабинетах нашего Центра. С четырёх лет я занималась в студии раннего развития «Гармония». Позже, с первого по одиннадцатый класс, обучалась в творческой студии «Кудесница» под руководством Надежды Леонидовны Даричевой. Благодаря её мудрому наставничеству, я не только открыла для себя волшебный мир рукоделия, но и поняла, как важно передавать свои знания следующему поколению. Её профессионализм, терпение и умение находить подход к каждому ученику стали для меня примером в работе. Поддержка и вера Надежды Леонидовны в мои способности помогли мне сделать первые творческие шаги. Под её руководством я многократно становилась победительницей конкурсов, получая заслуженные награды и обретая уверенность в своём будущем творчестве.

После окончания университета я вернулась в родной Ковдор и начала свою профессиональную деятельность в Центре детского творчества. Сначала я работала педагогом-организатором, но быстро поняла, что моё истинное призвание - это преподавание творческих дисциплин. Я веду две основные программы: «Домашний дизайн» и «Творчество без границ». В своей работе я преподаю детям различные направления декоративно-прикладного творчества: вязание, работу с фетром, бисероплетение, лепку и другие техники. Радует, что некоторые ребята посещают мои занятия уже не первый год, приводят своих друзей. Среди моих постоянных учениц - талантливые девочки, которые идут со мной рука об руку с первого класса. Почему дети остаются со мной на протяжении многих лет? Всё дело в том, что на моих занятиях они находят не просто обучение, а настоящее пространство для творчества и самовыражения. Дети просто обожают праздники, и я с удовольствием организую для них яркие, запоминающиеся события. Мы все вместе украшаем кабинет, создавая неповторимую атмосферу торжества. Каждый вносит свой вклад в общее дело, и результат всегда получается удивительным.

Костюмированные чаепития стали нашей доброй традицией. Мы погружаемся в разные эпохи и миры: то превращаемся в сказочных персонажей, то отправляемся в путешествия по странам мира. Дети с удовольствием готовят костюмы, а я помогаю создать атмосферу настоящего праздника. Поиск подарков - это отдельная история, которая вызывает бурю

эмоций. Мы устраиваем увлекательные квесты, где нужно решить загадки, пройти испытания и найти заветный сюрприз. Каждый ребёнок получает свою роль в этом приключении, что помогает развивать командный дух и взаимовыручку.

Мой подход к преподаванию основан на уважении к интересам детей. Я всегда даю им право выбора: часто ребята приносят идеи из интернета и мы вместе воплощаем их в жизнь. Вязание обладает удивительным успокаивающим эффектом, даже самые неусидчивые дети с удовольствием погружаются в этот творческий процесс. Коллективные проекты занимают особое место в нашей работе. Мы активно участвуем в выставках и конкурсах, где регулярно занимаем призовые места.

Параллельно я веду занятия в студии раннего развития «Гармония», где занимаюсь с дошколятами лепкой, которая помогает детям развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение. Занятия лепкой с малышами я строю в игровой форме, используя специальные дидактические игры. Мы превращаем обычный пластилин в волшебные истории: лепим сказочных персонажей, создаём целые миры и приключения.

Особое место в моей педагогической деятельности занимает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В своей работе я использую индивидуальный подход: учитываю особенности каждого ребёнка, подбираю специальные материалы и инструменты. Занятия адаптирую под возможности детей - уменьшаю объём заданий, увеличиваю время на их выполнение. Ребята создают красивые игрушки, украшения, предметы интерьера. Их работы не раз отмечались на конкурсах и выставках.

Но наши занятия включают в себя не только обучение прикладным навыкам, через совместное творчество дети учатся работать в команде, поддерживать друг друга и верить в свои силы. Я много внимания уделяю развитию коммуникативных навыков, помогаю ребятам стать более самостоятельными и уверенными в себе. С каждым занятием я с радостью наблюдаю, как дети растут и развиваются, с большим энтузиазмом включаются в творческий процесс, открывая в себе новые таланты и способности. Их успехи вдохновляют меня продолжать эту важную и нужную работу, помогая каждому ребёнку раскрыть свой уникальный потенциал.

Два года назад в моей жизни произошло важное событие - я завела собаку. Наблюдая за её поведением, за тем, как она выражает свои чувства и эмоции, я поняла, насколько важно понимать этих удивительных существ. Именно это вдохновило меня на получение дополнительного образования кинолога. Я хотела не только лучше понимать свою собаку, но и поделиться этими знаниями с другими.

Так родилась программа «Лапы и хвост» для детей с ОВЗ. На занятиях мы учимся понимать язык собак, их поведение, знакомимся с различными породами и их особенностями. Хотя программа только начинает свою работу, у нас уже есть большие планы на будущее. Мы планируем организовывать экскурсии, где дети смогут вживую наблюдать за работой специалистов и общаться с собаками. Для детей с особенностями здоровья общение с животными особенно важно - это помогает им преодолевать психологические барьеры, развивает эмпатию, учит безусловной любви и доверию. Благодарю за внимание! Рада была поделиться опытом работы в нашем замечательном Центре детского творчества.